



Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
Région PACA
(DES JEPS Région PACA)

Titre : Développement d'un pôle enfance jeunesse
« Accueil d'accompagnement à la parentalité »

Document de validation de l'UC1-UC2
Note à la décision (NAD)

Présenté par : MORATO Sylvie

DESJEPS Promotion 10

Session : 12 2018

Lieu de la formation :
COLLEGE COOPERATIF P.A.M.
Europôle Méditerranéen de l'Arbois, Bât Gérard Mégie, Avenue Louis Philibert,
BP 50 099, 13793 AIX EN PROVENCE CEDEX 3
Tél. (33) 4 42 17 03 00 - Courriel : collcoop@collcoop.org - www.collcoop.org

Les opinions exprimées dans ce mémoire sont celles de l'auteur et ne sauraient en aucun cas engager le centre de formation, ni le directeur de mémoire.

REMERCIEMENTS

Je souhaiterais remercier tout particulièrement, mes enfants, mon compagnon et mes amis pour tous leurs soutiens et leurs aides si précieux, mais également les collègues de la session DESJEPS 10 et le collège coopératif

« Nos vies sont amoindries par l'excès de prose consacrée aux tâches obligatoires qui ne procurent aucune satisfaction, aux détriments de la poésie de la vie qui s'épanouit dans l'amour, l'amitié, la communion, le jeu. »

Edgar MORIN « La Voie » pour l'avenir de l'humanité

« Ce qui est fait pour nous, sans nous, est fait contre nous »

Nelson MANDELA, « Un long chemin vers la liberté »

SOMMAIRE

PRESENTATION PERSONNELLE	page 05
I-INTRODUCTION	page 07
II-DIAG DU TERRITOIRE	page 05
A- Commune de Bouc Bel Air	page 09
1- Un peu d’histoire	page 09
2- Bouc Bel Air aujourd’hui	page 10
3- Infrastructure et mobilité	page 10
4- La population	page 11
5- Identité politique et socio administrative	page 12
6- Secteurs d’activité actifs sur le territoire	page 12
7- Préoccupations	page 12
III-MA STRUCTURE	page 16
A- Présentation l’association de l’association Synergie Family	page 16
1- Organigrammes	page 16
2- Comité de gestion	page 16
3- Evolution de l’association	page 16
B- Analyse financière	page 17
1- Analyse de la structure Synergie Family	page 18
2- Analyse de l’activité	page 18
C- Mon environnement professionnel	page 19
1- Organigramme de pilotage fonctionnel politique enfance/jeunesse	page 19
2- Mon rôle de manager	page 20
3- Ressources Humaine	page 20
4- PEDT de la commune	page 20
IV- HYPOTHESES ET SOLUTIONS	page 22
A- Le projet et ses objectifs	page 23
B- Management du projet	page 23
C- L’économie du projet	page 22
D- Dispositif et Evaluation prévues	page 22
V- PERSPECTIVES	page 26
V- CONCLUSION	page 26
VI- ANNEXES	page 27
<i>Abréviations</i>	page 28
<i>Bibliographie – sitographie</i>	page 29
<i>Plan de Bouc Bel Air</i>	page 30
<i>Données INSEE</i>	page 31
<i>Intégralité de l’évolution de l’association</i>	page 37
<i>Organigrammes</i>	page 36
<i>Analyse financière</i>	page 38
<i>PEDT</i>	page 45
<i>Organigramme Pilotage Fonctionnel</i>	page 46

<i>Gestion RH</i>	<i>page 47</i>
<i>Descriptif complet accueils sur Bouc Bel Air</i>	<i>page 49</i>
<i>Analyse MOFF du projet</i>	<i>page 50</i>
<i>Schéma d'orientation et Objectifs du projet</i>	<i>page 51</i>
<i>Mind Mapping Management</i>	<i>page 52</i>
<i>Dispositifs et Orientation nationale autour de la parentalité</i>	<i>page 53</i>
<i>Résultat 2017 du Baromètre OPE et UNAF</i>	
<i>Conciliation du temps vie professionnelle et Personnelle</i>	<i>page 56</i>
<i>L'Hyper-parentalité en images</i>	<i>page 57</i>

PRESENTATION PERSONNELLE

En me plongeant dans cet écrit, certains souvenirs resurgissent, et aussi loin que je m'en souviens ; et bien avant d'être maman ; j'ai toujours rêvé et eu l'ambition d'être l'initiatrice, la coordinatrice d'un lieu de vie ou toute personne passant par-là s'y sente bien. Que chacun dans sa singularité et son originalité ; peu importe son âge, son cursus scolaire, son handicap, sa situation socio-professionnelle ; soit curieuse de rencontrer l'autre avec le plus grand respect. Que dans ce lieu, il soit bon de prendre le temps pour soi, pour les autres, dans la poésie, la joie, le jeu, et la construction de projets fédérateurs qui améliorent la vie de tous.

Tous en m'occupant de mes 3 enfants, j'ai acquis certaines compétences et passé des diplômes me permettant d'évoluer et d'avancer vers mes objectifs personnels et professionnels. Notamment, j'ai été membre fondatrice et active de l'association « INTERFACE » Agir ensemble pour l'environnement. Nous avons contribué à la création du « PARC DES CALANQUES ». Cela m'a permis d'être dans la création, l'organisation, la mobilisation autour de nos projets. C'était une commande institutionnelle et le sérieux de notre travail avait été reconnu par le responsable Nardo Vicente élu à l'environnement et territoire de l'époque (1994-1999). A partir de 2003 jusqu'en 2017, j'ai été membre de l'association FCPE¹ des écoles et collège et lycée de mes enfants, en tant que membre actif et faisant partie parfois du Bureau. En 2009, j'ai co-créé une association « Souffle du Temps ». Cette association avait comme but de développer des activités artistiques et manuelles en utilisant des matières respectant l'environnement. Nous développons des projets, organisations et menions, bénévolement, des ateliers pour enfants, adultes et intergénérationnelles.

Pour avancer sur des bases solides et essayer de vivre de nos projets et au vu de l'intérêt que notre public porte pour les activités et les valeurs que nous diffusons, stratégiquement nous avons intégré la formation P.I.L.E.S² à Marseille en 2010.

A l'issue de la formation nous présentions notre projet devant un groupe de professionnels (Directeur de structure locale de l'économie solidaire et sociale, directeur d'association, chefs de projets municipaux,) Ils ont jugé la pertinence de notre projet et sa faisabilité afin de pouvoir intégrer une formation STARTER³.

1- FCPE : Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

2- PILES : Pôle d'initiatives locales et d'économie solidaire – APEAS association pour une économie alternative et solidaire

3- STARTER formation pour créer son entreprise solidaire et sociale

Nous avons été sélectionnés, mais cette formation ne correspondait pas à notre vision territoriale et nos valeurs de l'éducation populaire. Cette expérience m'a permis de me rendre compte des capacités de diagnostic, sociologique et d'analyse que je possédais et de les développer.

En 2010, j'ai intégré la compagnie de théâtre « LES LOUPS MASQUES »⁴, en tant que chargé de diffusion et de production.

Au bout d'un an, nous avons créé un collectif « Les Compagnies Associées » afin d'optimiser mon poste mais surtout de permettre à des petites compagnies Marseillaises n'ayant pas les moyens de faire appel à un diffuseur et programmateur professionnel, d'avoir accès à ce service. Pendant 5 années (2010-2015), j'ai mis en place une stratégie de développement m'amenant à atteindre les objectifs fixés par mes directeurs artistiques : créer et de développer un réseau scolaire en plus de diffuser dans toute la région (théâtre et structure sociale). J'ai eu la chance de trouver un cadre professionnel et personnel à ce moment-là, propice au développement de ma personnalité et de mes compétences. En 2015 j'entrepris la formation de BPJEPS LTP, afin de me rapprocher un peu plus de mon but « un jour être directrice de structure sociale ». Durant mon alternance (de novembre 2015 à juillet 2016), j'ai été directrice, au Centre de loisirs « Nelson Mandela » association locale des Francas de Septèmes Les vallons (accueil péri et extra-scolaire des 6-17ans).

Ensuite en 2016/2017, j'ai intégré l'équipe de coordination TAP de la Fédération Léo Lagrange Marseille. J'intervenais sur deux groupes scolaires (en tout 4 écoles). Accompagner les animateurs dans leurs évolutions, fédérer autour de projets forts, les enfants, l'équipe pédagogique, les partenaires institutionnelles (directeur, enseignants, agents territoriaux) et les associations locales, m'animais profondément. J'ai pu acquérir de plus en plus de compétence et d'aptitude, me faisant évoluer ostensiblement vers mon objectif.

En septembre 2017 l'association Synergie Family me propose un CDI pour le poste de directrice périscolaire au départ mais avec un objectif de directrice de structure par la suite.

WAHOU ! Mon rêve commençait à prendre forme...approche éducative de qualité, projet de structure, projets sociaux.

4-Cie Les loups Masqués compagnie de théâtre marseillaise avec comme directeur artistique Jean Phillippe KIEF

I- INTRODUCTION

Ma mission de départ dans l'association Synergie Family était coordinatrice TAP sur deux groupes scolaires (4 écoles) 20 personnes dans mon équipe à manager autour de projet en lien avec les objectifs de l'association mais aussi du territoire et des écoles.

La rentrée scolaire bien engagée, j'ai été missionné d'urgence sur la commune de Bouc Bel Air ; à l'Accueil Collectif de Mineur « Virginie Dedieu ». C'est un accueil 3-12 ans ; au poste de directrice ACM avec 2 à 3 directeurs adjoints et une équipe de 25 animateurs en fonction du nombre d'enfants.

Et en novembre 2018, ma responsabilité à évoluée. J'ai été positionné comme « Coordinatrice Enfance et Jeunesse » pour l'association sur ce territoire, tout en gardant mes fonctions de coordinatrice TAP et directrice ACM.

Ma mission s'effectue autour, de 3 structures : 1 accueil collectif de mineur des 3 -12 ans « Virginie Dedieu », un Accueil des 8- 12 ans « Ecole Les PINS » et un « espace jeune » des 11-17 ans et des partenaires institutionnels (écoles, mairie, caf, crèches municipales), des associations locales, les parents et les familles.

Je dirige une équipe de 5 personnes en direction : 3 adjoints et 2 directeurs de structure (ACM les pins et l'espace jeune) et une équipe pédagogique d'environ ; suivant les périodes ; de 30 animateurs.

Je suis en charge de l'organisation structurelle et opérationnelle des accueils. Je dois développer des projets en liens avec les besoins et attentes des publics du territoire. En accord avec le PEDT de la commune.

Mon intégration dans la formation DESJEPS 2018/2019 est pour moi réelle opportunité d'enrichir mon parcours professionnel et personnel. Je vais pouvoir acquérir des connaissances et une reconnaissance de compétence qui vont me permettre d'occuper par la suite des postes à plus haute responsabilité.

Etant au plus près de mon public par ma fonction, j'ai pu observer de mon public enfants, l'expression de besoin, notamment d'un manque d'attention de leurs parents.

Ma mission de relation avec les familles me permet d'échanger avec les parents et d'observer que beaucoup d'entre eux sont stressés, débordés, angoissés par leurs vies et la gestion de leurs temps. Suite à ces échanges j'ai décidé d'approfondir ce constat en interne et avec nos partenaires. Lors de mes différents rendez-vous avec les institutions écoles, mairie, nous

avons échangé sur les problématiques psycho-sociales et les liens parents/enfants qu’elles ont identifiés sur leur terrain professionnel. J’ai fait part à mon équipe, de la souffrance des enfants face au « manque d’attention » de leur parent et du désarroi des familles « ...dans ce manque de temps dû à leur emploi du temps de ministre... »

La gestion du temps familiale, les difficultés que rencontre les familles dans leurs rôles de parent aujourd’hui, peu importe dans quelles conditions socio-professionnelles ou sociales, ils se retrouvent en difficultés face à la pression sociétale et parentale qu’ils s’imposent.

Thomas Berry Brazelton⁵, nous explique que l’écoute des parents peut être affaiblie par des charges et obligations inhérentes à leur rythme de vie. Et pourtant tous aspirent à construire et réussir une vie familiale harmonieuse.

Le psychopédagogue Bruno Humbeeck⁶, nous fait comprendre que parfois « sans le vouloir » le parent dans cette oppression et ce stress devient maltraitant pour lui-même et son enfant. Ces parents qui se sentent investis d’une mission éducative telle, qu’ils mènent parfois leur famille au Burn out.

On évoque alors « L’hyper-parentalité » et « la carence de temps de partage favorisant le lien d’attachement parent/enfants ». Ce constat n’est pas nouveau dans des territoires similaires et c’est un constat même national, sociétale.

Qu’est-ce que l’hyper-parentalité ? Ce n’est ni une maladie, ni un désordre, mais une tendance, celle de parents très exigeants vis-à-vis d’eux-mêmes, qui ont décidé de mettre au monde non pas un enfant, mais un enfant heureux et destiné à le demeurer jusqu’à la fin de leur vie.

Comment améliorer l’accueil de mon public

A partir de ce constat, comment améliorer mon de mon public ?

C’est cette question que je vais essayer de traiter tout en apportant des solutions locales concrètes qui j’espère apporteront une amélioration des problématiques qui en résultent.

5- Thomas Berry Brazelton « A ce soir » Concilier travail et vie de famille- édition Marbou – Grand Pédiatre - Psychanalyste Américain – test pédiatrique « l’échelle de Brazelton »

6- Bruno Humbeeck Psychopédagogue à l’Université de Mons en Belgique et Docteur en sciences de l’éducation. Auteur de « Et si nous laissons nos enfants respirer ? » Ed. Renaissance du Livre

II- DIAG DU TERRITOIRE



A- Commune de Bouc Bel Air



Bouc Bel air est une ville située dans le département des Bouches du Rhône et de la région Provence Alpes Côtes d'Azur. Elle est idéalement située, au cœur de la Provence, entre Aix et Marseille. Bouc bel air fait partie de la Métropole d'Aix-Marseille-Provence. Ces Habitant sont appelés des Boucains et Boucaines. La Commune s'étend sur 21,8 Km². Entourée par les communes Simiane-Collongue, Cabriès et Meyreuil,

Bouc Bel Air est située à 5 km au sud-ouest de Gardanne la plus grande ville des environs. Située à 240 mètres d'altitude. La commune est proche du parc naturel du Luberon. Particulièrement boisée et fleurie, Bouc Bel Air est aussi une cité remarquable par son histoire. De nombreux sites de vestiges ont en effet été mis au jour, la commune ayant été l'un des lieux les plus habités de la région et ceci dès la plus haute antiquité.

1- Un peu d'histoire

En 1700, Bouc compte environ 700 habitants. 130 maisons et autant de familles. La production agricole de la commune s'intensifie de nombreux moulins sont bâtis. La construction des somptueux jardins notamment qui s'étalent aujourd'hui à l'est de la route nationale jusqu'au pied du village, et qui sont parmi les plus beaux et les plus vastes de la région aixoise, avait débuté en 1754. Les jardins sont classés monuments historiques depuis 1991. Plus tard, alors que Bonaparte met un terme à la révolution en 1803, un jeune écolier apprend à lire et à écrire sur les bancs de l'école du curé de Bouc, avant de partir étudier à Marseille. Celui-ci n'est autre qu'Adolphe Thiers, futur Président de la République.

En 1907, un arrêté préfectoral transforme le nom de Bouc en Bouc Bel Air afin qu'il n'y ait plus de confusion avec Port de Bouc. Les chemins de terre sont les seules voies d'accès au village. Il faut dire que la majeure partie de l'année sa population se réduit à quelques familles. L'été, en revanche, le village se réveille peuplé d'estivants de Marseille et des alentours. De nombreux lotissements se construisent dans le bas de la commune. Celle-ci devient peu à peu strictement résidentielle.

(Source : site Bouc Bel Air).

2- Bouc Bel air Aujourd'hui

Désormais Bouc Bel Air est constitué de 39 quartiers plus ou moins autonomes, situés à proximité immédiate des grands axes de communication qui traversent Bouc : RN 8, A7. Malgré le développement important qu'a connu la commune au cours de ces dernières décennies, le vieux village de Bouc Air reste aujourd'hui un des seuls îlots de tranquillité en les agglomérations marseillaises et aixoises.



Le PLU traduit l'ambition municipale d'affirmer Bouc Bel Air comme une véritable Ville Nature et un « Poumon vert » au sein de la Métropole d'Aix-Marseille-Provence. Il place la prise en compte et la préservation de l'environnement, pour l'ensemble de ses composantes (écologie / biodiversité, paysage, patrimoine, cadre de vie, risques et nuisances...), au cœur des choix de développement retenus pour l'évolution Bouc Bel Air à l'horizon 2030. En conséquence, le nouveau PLU (du 13 juillet 2016) entend assurer un développement démographique et urbain davantage maîtrisé, compatible avec les caractéristiques et enjeux spécifiques de la Commune et avec la préservation des espaces agricoles et naturels.

(Sources : site Bouc Bel Air)

3- Infrastructures et Mobilité

A Bouc Bel Air on peut compter 39 quartiers. Au niveau des lieux publics on y trouve :

(Cf. en annexe : plan PDF Bouc bel air en annexe)

Des infrastructures municipales classiques :	Hôtel de ville, police municipale, gendarmerie, maison du droit, poste
Pour les accueils des enfants et adolescents :	3 crèches, 5 groupes scolaires primaires (maternelle et élémentaire), 1 collège, deux centres de loisir, un espace jeune.
Pour le loisir :	1 square, un air de jeux, un stade et 1 camping, 1 bibliothèque municipale
Infrastructures sportives :	La piscine municipale, un autre stade municipal, 2 complexes sportifs, un gymnase.
Culte religieux :	1 église, 3 chapelles, 1 synagogue
Autres lieux publics	1 salle des fêtes, 2 foyers pour les anciens, 7 salles (Camille Claudel, de réunion, des vergers, Marcel Pagnol, Paul Cesanne 1 et 2 et Peynel Uguette).

Et pour la mobilité :

(Cf. annexe : plan PDF Bouc bel air en annexe)

- Grand axe routier comme la RN 8, et A7.
- Relais Vélo installé dans les gares Simiane-Collongue, les abonnés peuvent laisser leur vélo avant de poursuivre leur trajet vers Marseille Gardanne ou Aix.
- Pour les personnes à mobilité réduite, le service "Accessibus »
- Gares Simiane-Collongue, les abonnés peuvent laisser leur vélo avant de poursuivre leur trajet vers Marseille Gardanne ou Aix.
- les Lignes de bus « Pays d'Aix Mobilité » n°190 : Simiane-Collongue, Bouc Bel Air, Aix-en-Provence et 191 : Gardanne, Simiane-Collongue, Bouc Bel Air, Pôle d'Activité d'Aix-en-Provence.
- Les Lignes Carreize régulières n°51 : Aix-en-Provence, Marseille par RN8, Luynes, Bouc Bel Air, Plan de Campagne, Septèmes, Hôpital Nord et 53 : Europole de l'Arbois, Pôle d'Activité d'Aix, Marseille par Cabriès, Bouc Bel Air, Plan de Campagne, Septèmes.
- Transport scolaire (écoles - collège)

4- La population (cf. annexe données Insee Bouc Bel Air)

Une population de 14 351 habitants depuis le dernier recensement de la population en 2015, avec une densité de 661,4 habitants par km². Bouc Bel Air a connu une nette hausse de 18,1% de sa population par rapport à 1999.

• **Population par grandes tranche d'âges (cf annexe données Insee Bouc Bel Air)**

On peut noter **sur ce territoire** une population **égalitaire entre les jeunes et les adultes** 36% pour les jeunes de 0 à 25 ans et de 36.7% des adultes de 26 à 59ans. Le taux des personnes âgées étant de 28.1% personne de 60 à plus de 75 ans. Cela se comprend par la proximité de grande ville et les grands axes routiers, ferroviaire qui les désertes, de travailler, et faire des études, tout en ayant l'attractivité du cadre de vie.

• **Les familles**

Sur Bouc Bel Air, grâce au cadre de vie beaucoup de ménages avec famille vienne s'y installer, pour 75%. C'est au-dessus de la moyenne, à Marseille à 55% et Aix en Provence 49.6% et la moitié de ces familles sont avec des enfants, 44.7% sont des couples avec enfants et 12.8 % sont des familles monoparentales, avec un fort taux pour les familles monoparentale de femme seule avec enfant 10.6%. En moyenne les familles sont composées de 1 enfant 22.2% à 2 enfants 21.3%.

• **Situation socio-professionnelle**

A part pour les jeunes de 15 à 24 ans qui se retrouve avec un taux de chômage de 24.8% les autres tranches d'âge peuvent se situer au **maximum à 10% de taux de chômage pour 2017.**

De plus on peut remarquer que la catégorie socioprofessionnelle prédominante dans les ménages sur Bouc Bel Air est la profession **Cadres et professions intellectuelles supérieures avec 22.9% en 2015**, et ensuite les **employés avec 8.6 % et 7.9% d'ouvriers**.

(Cf. annexe données Insee Bouc Bel Air)

- **Niveau de vie** (Cf. annexe données Insee Bouc Bel Air)

Avec un **revenu** net déclaré moyen de 27 504 € par an pour les habitants du territoire, on constate qu'il est plus **élevé** que pour les habitants de la communauté d'Aix en Provence (23 039 €) ou de Marseille (18 131 €). Le taux de pauvreté est de 6% sur la commune pour 14.1% à Aix en Provence et de 26.1 % à Marseille.

- **Catégories et types de logements** (cf. annexe données Insee Bouc Bel Air)

Le cadre de vie est résidentiel, 95% sont des résidences principales. **80,6% sont des Maisons** et 15.3% des appartements. Je note 77% à Aix en Provence d'appartement et de 83.2 % à Marseille. **La population en résidence principale se retrouve à 72.8 % être propriétaire de leur logement**. Alors que sur Aix en Provence seulement 44 % et à Marseille 44.1 % le sont. Là encore cela confirme que les habitants, les familles de ce territoire sont professionnellement dans des situations stables et gagnant suffisamment leur vie pour pouvoir investir dans une maison. (

- **Les besoins recensés :**

Présente sur mon territoire et étant très souvent en contact avec mon public j'ai pu récolter la parole des enfants «... *je me sens seul je voudrais les voir plus, faire des trucs avec eux...* », «...*Je voudrais que maman et papa, ils fassent plus attention à moi...*» mais aussi des parents me disent, «...*Ce n'est pas comme ça que je voyais ma vie de parent...on a le temps de rien faire...*» «...*Puff toujours courir, je ne sais plus où j'en suis...* ». Dans le cadre de la réalisation du diagnostic, j'ai pu mener d'autres entretiens auprès de personnes. Ces entretiens permettent de faire remonter des problématiques rencontrées par ses parents et donnent des indications pour la création d'un nouveau projet de développement sur le territoire.

5- Identité politique et organisation socio-administrative

C'est une commune avec un maire élu la 1ere fois en 1989.

On compte 10 Services municipaux : Urbanisme - jeunesse - Evénements – Culture - Développement durable - vie associative - Pole solidarité - Sécurité - Etat civil – Sport.

(Sources : www.annuaire-mairie.fr/ville-bouc-bel-air/ site Bouc Bel Air)

- **Service jeunesse :**

L'ALSH et Espace Jeune, nous avons une délégation de services pour les centres de loisirs et espace jeune mais la mairie s'occupe de tout ce qui est inscription et facturations. Ensuite la petite enfance, scolaire, espace famille restauration familiale sont rattachés au service jeunesse.

- **Service Solidarité :**

Dans ce pôle on trouve l'action locale, emploi/formation, Handicap, logement sociale. Ce service gère différentes structures d'aide sociale, juridique, économique et accueil des associations entre ses murs.

- Centre Communal Action Sociale (CCAS)
 - 3eme et 4eme âges, Handicap, Famille, Jeunesse, Insertion, transversale, association aide à domicile (Mobilité, administratif, repas, bourses, etc...)
- Service logement sociaux
- La maison de l'emploi
- Mission locale du Pays d'Aix (accompagne les jeunes 16-25 ans sortie systèmes scolaire)
- **La maison intercommunale du droit et du citoyen**

Cette maison accueille, informe oriente vers des professionnels qui assurent des permanences

On y trouve « la Maison du droit », elle assure un 15eme des permanences variées :

- Accès au droit
- Aide aux victimes
- Gestion des conflits : Conciliateur
 - L'association « La Recampado » (médiateur familiale)**
- Ecoute et soutien : Assistante Sociale prévention jeunesse
 - EPE** (avec Psychologue, aide à la parentalité) sur rdv

- Conseil Intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance (CISPD)

Equipe de professionnels à l'écoute des jeunes et de leurs familles :

- **Médiateurs Mathias** (collège, place, lotissements)
- Assistante sociale
- Citoyenneté **ADEJ** (Association d'accès au droit des jeunes) intervient dans les écoles centre de loisirs, espace jeunesse, collèges)

- La sécurité affaire de tous
- IMAJE Santé : Espace dédié aux 12/25 ans (espace gratuit et confidentiel d'écoute de tous les problématiques de santé pour les jeunes et leur famille. (Psychologue, éducateur spécialisé, médiateur)

- **Vie associative :**

Sur la commune on peut dénombrer 100 associations (34 associations sportives, 39 association culturelle, 27 associations divers). Le service sports et vie associative a pour mission le soutien, la logistique aux associations de Bouc Bel Air, la gestion des équipements associatifs et aussi l'organisation conjointe de manifestations.

(Sources : www.annuaire-mairie.fr/ville-bouc-bel-air/ site Bouc Bel Air)

6- Les préconisations

Même si connaissant des populations marquées par le chômage, la précarité, la délinquance, tensions sociales ou difficultés familiales, la commune de Bouc Bel Air est faiblement impactée, comparativement à d'autres communes plus urbaines. Il n'en demeure pas moins que l'accroissement démographique, le fort taux de population jeune, les temps de trajets importants pour les parents et famille entre lieux de travail, difficulté de mode de garde ou lieux d'accueils adaptés à ces contraintes, peut contenir des problématiques et par conséquent des enjeux en matière de besoins et réponses sociales.

Cela peut être d'autant plus vrai que sur à Bouc Bel Air même si les CSP Cadres et Cadres Supérieurs sont sur représentés, il n'en demeure pas moins que la commune connaît aussi un fort accroissement de sa population CSP Employé, Ouvrier, et que dès lors, les modes de garde privilégié (nounou, babysitting) peuvent être des options peu accessibles financièrement aux CSP Employé et Ouvrier, avec sans oublier les familles monoparentales fragilisées également dans leur organisation et dans leurs revenus.

Donc cela me questionne sur la cohésion sociale, la mixité sociale, l'égalité face à l'accès à certains services et modalité d'accompagnement pour les familles.

N'y a-t-il pas dans ce domaine un fort risque d'inégalités entre les familles et de difficultés sous-jacentes non exprimées ?

En ce sens, une action au titre enfance jeunesse trouve tout son sens sur ce territoire. Tant du point de vue stratégique, social, PEDT, politiques publics avec la Commune et la CAF.

Sur la commune aucune action significative n'est menée en direction de l'accompagnement à la parentalité à part les permanences des dispositifs EPE, IMAJE et pas d'action non plus collectif pour favoriser la prévention, les échanges.

Je vous concède, qu'il fait bon vivre à Bouc Bel Air, mais pas grand-chose n'ait fait hélas pour favoriser la mixité sociale et le lien entre les différents quartiers ou catégories de populations.

Il est vrai que le rythme de vie intense des familles, se résumant parfois à l'enchaînement des tâches quotidiennes, n'y a pas vraiment le temps pour d'autre temps. Une souffrance est bien présente pourtant. L'OPE⁷ lors de son baromètre 2018 « Conciliation de la vie professionnelle et la vie personnelle » indique que 92% des salariés trouvent « important » le sujet de l'équilibre des temps de vie et 72% des salariés disent manquer de temps au quotidien (sur ces 72%, 43% souhaiteraient plus de temps à leur famille et à leurs proches).

Donc en plus de cette problématique, le parent a tendance à vouloir trop en faire avec son enfant, ne rien laisser au hasard dans l'accompagnement de son développement. Comme je vous l'ai évoqué dans mon introduction, cette tendance est appelée « hyper-parentalité ». (1).

Cette façon de faire ; nous dit le psychopédagogue Bruno Humbeeck ; pousse le parent à revendiquer une performance éducative sans faille et un penchant à se fixer des objectifs pédagogiques excessivement élevés. Cette prétention accrue, peut, à travers les tensions qu'elle génère, créer souffrance à la fois chez l'adulte, qui se donne un cahier des charges difficiles, voire impossible à tenir et chez l'enfant, qui pour se conformer aux attentes parentales démesurées, doit souvent déployer une énergie considérable. L'hyper-parentalité peut se manifester à travers un ensemble de tableaux symptomatiques variés comme l'explique Bruno Humbeeck qui affecte le parent, l'enfant ou la relation éducative, et affective qui relie l'un et l'autre.

Bien que les actions de soutien à la parentalité ne soient pas, en principe, destinées à un public particulier, elles continuent de viser principalement les familles populaires et /ou immigrées.⁸

(Sources L'analyse des REEAP réseau d'appui et d'accompagnement des parents)

Mais l'enjeu là n'est-il pas d'accompagner ses familles dans la compréhension la situation de l'hyper-parentalité et de la dépasser ?

N'est-il pas de proposer des « accueils d'accompagnement à parentalité » pour favoriser le lien enfant /parent, mais aussi parents/parents ou parents/professionnelle. Donner la possibilité de temps qui créent l'échange, le lien, pour faire soutien collectivement ?

7- OPE : Observatoire de l'équilibre des temps et de la Parentalité en Entreprise- voir en annexe p 57

8- L'analyse des REEAP Réseau d'appui et d'accompagnement des parents- site internet

III- MA STRUCTURE

A- Présentation de l'association Synergie Family

Synergie Family est une association de type Loi 1901 créée en 2008. L'interculturalité demeure une dimension importante dans notre conception du Mieux Vivre Ensemble. Agir dans le développement de services et d'actions en faveur des habitants, actions fondées sur la reconnaissance mutuelle et le respect de chacun dans toutes ses différences. Le fonctionnement de l'association est régi par un Conseil d'administration élu en assemblée générale. Par délégation de pouvoirs et de compétences, une équipe de direction est mandatée pour mettre en œuvre les décisions d'orientations et d'engagements souhaitées par le Conseil d'Administration. (Cf projets éducatifs de l'association voire site internet)

1- Organigrammes

Conseil d'administration au 30 Juin 2018 (cf. annexe pages 36)

Organigramme fonctionnel au 30 Juin 2018 (cf. annexe pages 36)

2- Comité de gestion

Notre comité de gestion et de développement regroupe :

- 2 Directeurs Généraux Adjoints
 - Ma responsable direct Mme Stéphanie MILCENT
 - Mr Youssef KHAFIF
- 1 directeur du développement et de l'innovation Mr Naim ZRIOUEL
- 1 directeur de l'excellence opérationnelle Mr Laurie CARTALLIER

Ensuite ils transmettront au CA () l'analyse de mon projet, ma vision, et mes missions.

3- Evolution de l'association

L'association s'appelait « Synergie Sport Sud » à sa création. Depuis 2008 les deux fondateurs ont menés plusieurs actions autour du sport sur Paris et ensuite sur Marseille. Mais rapidement, elle prit une dimension également culturelle

Champs d'intervention à ce jour :

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Accueil périscolaire : 16 groupes scolaire attribué en 2017/2018• Ingénierie sociale : Depuis décembre 2016, Synergie Family intervient à la demande de 13 Habitat, sur 10 sites HLM à Marseille et dans les Bouches-du-Rhône. Synergie Family, mandatée par Habitat 13 pour intervenir au sein de 10 sites HLM.• Accueils de loisirs : organisation des accueils de loisirs sur différents sites répartis dans tout le département des Bouches-du-Rhône• Maison Pour Tous : Attribution, par la Mairie de Marseille, Marseille de la responsabilité de gestion déléguée de 5 Maison Pour Tous• Animations sportives et culturelles en zones urbaines sensibles.• Ingénierie éducative et de lien social et formation |
|--|

Créateur d'expériences à fortes valeurs éducatives, sociales et citoyennes, Synergie Family fonde son action sur l'innovation constante de ses pratiques professionnelles et la promotion « du faire ensemble pour mieux vivre ensemble ».

Les valeurs
de l'association :

- **Bienveillance** : Dans notre façon de regarder le monde
- **Responsabilité** : Nos considérations impliquent un fort niveau de responsabilité
- **Proximité** : Nous nous faisons d'agir au plus près des préoccupations
- **Optimisme** : Une philosophie qui nous ressemble
- **Détermination** : C'est notre volonté sans cesse renouvelé de ne jamais renoncer face à l'adversité

L'association se définit à travers 08 finalités, je mets en évidence celle sur lesquelles je m'appuie. :

- Créer, favoriser et développer le lien social au travers de toutes ses actions.
- Contribuer au développement des valeurs citoyennes d'entraide et de solidarité
- Lutter contre tout type d'exclusion, d'inégalité ou de discrimination.
- D'agir à la promotion du vivre ensemble et de la tolérance en œuvrant au service de l'intérêt général et dans le respect des valeurs républicaines.
- Développer l'éducation et l'apprentissage aux pratiques culturelles, artistiques, sportives ou de loisirs, par le biais d'actions de formation y compris qualifiantes.
- Assurer des missions professionnelles et d'agir en prolongement des politiques publiques développées par l'Etat, les collectivités locales et territoriales ainsi que par tout organisme public ou para public et ce à travers la promotion d'actions partenariales, de prestations de services ou de délégation de compétences y compris la gestion de structures

Dans ma démarche professionnelle, je m'appuie également sur les valeurs de l'éducation populaire. Pour moi l'EP ce n'est pas seulement le développement ou l'épanouissement personnel, pour moi c'est bien **l'émancipation individuelle et collective, et la transformation de la société.** (Source <http://www.education-populaire.fr/definition>)

- Le 1er objectif c'est de « **s'autoriser à** »
- Le 2eme objectif c'est « **souhaiter une amélioration de la société.** »

Pour nous agir dans le développement de services et d'actions en faveur des habitants, c'est mener des projets fondés sur la reconnaissance mutuelle et le respect de chacun dans toutes ses différences.

De ce fait, les valeurs et les missions, que l'association et moi-même menons, rentrent dans ces principes fondamentaux de l'éducation populaire au travers des actions que nous portons.

C- Analyse financière globale

Je suis en charge de la gestion financière opérationnelle sur Bouc Bel Air. Même si je n'ai pas eu accès ; comme on pourrait l'attendre d'une coordinatrice ; au budget global des accueils collectifs de mineurs sur Bouc Bel Air, je suis amenée dans l'exercice de mes responsabilités, au pilotage et à la gestion d'un budget opérationnel négocié trimestriellement avec ma hiérarchie.

1- Analyse financière de la structure Synergie Family

Comparaison trésorerie 3 dernières années

	2015	2016	2017
Fond de roulement	45 138	20 692	417 027
Besoins en fond de roulement	0	-41 762	330 517
Trésorerie	45 138	62 454	86 510

Les besoins en fond de roulement augmentent tout comme le fond de roulement. Les évolutions entre 2016 et 2017, nous montre une augmentation signifiante d'activité.

Mais ce n'est pas viable et stable car l'association s'endette auprès de l'URSSAF depuis 2016 pour permettre de dégager une trésorerie correcte.

Et en 2016, Synergie Family sera présente sur 16 groupes scolaires dans le cadre des missions d'accompagnement des temps périscolaires initiés par la Ville de Marseille.

Evolution du volume d'activités et budget prévisionnel sur l'année 2016 \geq 1 000 000 €

Evolution des Effectifs collaborateurs \geq 150 salariés et intervenants extérieurs.

2- Analyse de l'activité

Comparaison CA et résultats comptables des 3 dernières années

COMPTE DE RESULTAT En euros	2015	2016	2017
Masse Salariale	83 147	388 414	1 373 083
Subventions publiques	265 156	164 267	560 616
Chiffre d'affaires	9 610	389 942	1 840 836
Résultats	+ 45 138	+ 15 365	+ 428 478

Ce tableau expose très clairement le développement exponentiel de l'association sur les 3 dernières années avec des résultats excédentaires chaque année. Cela se traduit par des augmentations significatives du chiffre d'affaire (+ 79 % entre 2016 et 2017) ainsi que de la

masse salariale (+ 94 % entre 2015 et 2017) malgré une baisse de plus de la moitié des subventions (- 61%) entre 2015 et 2016.

Cette baisse n'a pas affecté l'évolution de l'association car elle a remporté de nouveaux marchés publics l'année suivante (x 3.4 des subventions publiques entre 2016 et 2017) et a donc pu continuer à grandir.

La masse salariale de plus de 95% entre 2015 et 2017 s'explique car la structure a eu l'affectation de plusieurs missions dans la région et il a fallu mettre en place des recrutements rapidement.

Le modèle économique de l'association s'appuie sur les subventions publiques ainsi que sa production de services et de bien.

Cela s'est confirmé en 2018 à la perte d'un important marché public.

L'association a dû réduire sa masse salariale (CEE) et catalyser sa politique de formation du personnel en CDI en les réaffectant à de nouveaux postes au sein des DSP.

A cause de cela je manque donc de visibilité sur les résultats de 2018.

Vous trouverez en annexes les comptes de résultats et bilans 2015, 2016 et 2017.

D- Mon environnement professionnel

Ma fonction professionnelle au sein de ma structure est Coordinatrice enfance jeunesse pour Synergie Family sur le territoire de Bouc Bel Air. J'ai en charge la coordination, le pilotage et développement de projet, la gestion de structures (Centre Virginie Dedieu, Les pins, L'espace jeune), du management d'équipe, mais aussi de la coordination avec les partenaires et commanditaire (Mairie, écoles, collèges, associations locales et entreprises locales).

Présentation de mes missions de coordinations enfance jeunesse : Conception et mise en œuvre de projet sur l'ensemble des structures. Coordination et lien entre les structures et partenaires, management d'équipe, développement et animation du réseau de partenaire. Ce dispositif mobilise 25 personnes en interne et plus suivant les périodes.

J'aborde volontairement l'approche financière au travers de la marge de manœuvre opérationnelle et non pas sur la totalité du budget conventionné avec la commune. Il m'est donc difficile d'apporter une analyse complète.

1- Organigramme de pilotage fonctionnel Politique enfance/jeunesse

(Cf en annexe page 46)

2- Mon rôle de manager

Je suis chargée de mission au sein d'une organisation structurelle qui prône l'holocratie⁹

Je manage de façon collaborative j'applique un management participatif.

C'est-à-dire :

- Mobiliser les équipes
- Mettre en place une politique de développement du personnel
- Déléguer du pouvoir
- Confier la résolution des problèmes aux équipes concernées

Dans ma pratique managériale que je développe, les équipes participent activement à la politique de l'établissement ainsi qu'à l'élaboration des process mis en place pour faciliter la communication interne, développer des projets, régler des problématique organisationnelle, etc... Je suis la responsable celle qui pilote mais je suis surtout celle qui écoute, qui anticipe, qui visualise, qui communique, qui dialogue, qui fédère, qui encourage, qui valorise.

En impliquant les collaborateurs davantage dans le fonctionnement de nos missions et notamment, au niveau de la prise de décision, le management participatif renforce les liens interpersonnels au sein de son équipe et favorise leur contribution active dans l'évolution de des objectifs.

Pour moi un management d'équipe doit veiller à l'équilibre de la dimension RH avec la dimension sociale : Comment améliorer la qualité de vie au travail de mes équipes ?

Comment mieux gérer la diversité au travail ? Comment développer l'engagement de mes salariés ? Et comment je peux mettre en place un management de co-responsabilité ?

3- Ressource Humaine

Par mon poste j'ai en charge la gestion RH de mes équipes. J'effectue des recrutements, je positionne mes équipes en fonction des besoins impératifs du territoire et des accueils, et des objectifs fixés. J'ai évidemment une analyse et une stratégie sur du long terme afin d'organiser au mieux les congés, les départs et faire évoluer en compétence mes équipes au travers de formation interne ou externe.

(Cf en annexe tableau des équipes sur Bouc Bel Air pages 47)

En 2018 ayant perdu certaine de nos missions surtout l'accompagnement périscolaire, il a fallu nécessairement restructurer les missions et pôles de compétences.

⁸ -l'holocratie : consiste en un management horizontal, où chaque partie du tout, dont elle dépend, est autonome et décisionnaire.

Nous nous sommes donné des critères collectifs pour mener la même stratégie de restructuration.

Certains salariés disposent d'heures non utilisées de façon régulière sur leurs missions. Je vais donc mobiliser deux d'entre eux sur le projet d'accueil d'accompagnement à la parentalité en ayant à l'esprit de les favoriser leur monter en compétence.

4- PEDT de la commune (cf. Annexe : PEDT Détaillé pages 45)

Les objectifs éducatifs inscrits dans le PEDT de la collectivité sont

- Participer à la construction de l'identité de l'enfant :
- Guider vers la socialisation
- Initier à la citoyenneté
- Répondre aux besoins de chaque jeune tout en mutualisant les ressources humaines du territoire
- Volonté de développer une dynamique éducative sur le territoire
- Démarche partenariale et participative
- Accessibilité financière.
- Activité pour tous

Sources PEDT de Bouc Bel Air

a- Commande institutionnelle

La commande institutionnelle nous demande de respecter les objectifs éducatifs du Projet Educatif Du Territoire. Il m'appartient alors, de mettre en place des stratégies, des instances, des formations, qui permettent de développer des projets pédagogiques en cohérence avec le projet éducatif de territorial et également des besoins et attentes des habitants.

5- Mes lieux accueils (Cf annexe descriptif complet de mes structures d'accueils pages 49)

Espace Virginie Dedieu est destiné à héberger une école primaire et maternelle plus l'accueil ALSH et l'espace jeune. Il présente la spécificité de proposer des locaux pour un usage propre à chacune des entités, et une mutualisation des espaces. Ce lieu bénéficie d'un environnement optimal. L'Accueil des 8/12ans « Ecoles Les Pins » est situé dans un groupe scolaire près du complexe sportif des terres Blanches. Il est à 5 minutes en voiture de l'espace Virginie Dedieu.

Dans notre délégation nous ne sommes pas en charge des inscriptions et paiement des accueils la mairie s'en occupe ainsi que la logistique du fonctionnement des locaux.

Lors de la tenue des commissions parents/mairie et des réunions de travail avec mes équipes, et suite au diagnostic Il s'est exprimé clairement qu'il fallait mener un projet d'accompagnement à la parentalité avec une sensibilisation sur la notion d'hyper-parentalité

et les enjeux qui en découlent dans la relation avec leur enfant. Ma démarche visant à créer et développer des espaces/temps plus adaptés dans la relation entre parents et enfants a dès lors, trouvée tout son sens. Une rencontre de travail s'est organisée avec ma hiérarchie au sein de notre association et nous avons validé ensemble les axes et perspectives du projet « *Accueil d'accompagnement à la parentalité* »

IV- HYPOTHESES ET SOLUTIONS

Le travail, la pression sociétale, les changements de « faire famille » comme dit le sociologue Jean-Hugues Déchaux (1) en plus des exigences individuelles de chaque membre de la famille, de nombreux parents se retrouvent perdus, opprimés, condamnés à réussir dans leur mission éducative qu'ils se fixent en évitant tout ce qui de près ou de loin, évoque le mal-être, provoque l'inconfort ou amène un doute. Parfois sans le vouloir comme l'explique le psychopédagogue Bruno Hum Beeck, le parent dans cette oppression et ce stress devient maltraitant pour lui-même et son enfant. (2)

La problématique **du temps**, qu'on dispose et le partage de ce temps, est omniprésente dans la famille d'aujourd'hui. Comme dit Thomas Brazelton dans son livre « A ce soir » malgré ces rythmes de vie les parents essaient **de réussir une vie familiale harmonieuse**.

UNAF au travers de l'étude de l'OPE nous indique que cette question de temps est considérée comme prioritaire par plus de neuf Français sur dix, selon un sondage. « Le temps est devenu une denrée rare, un bien précieux. Plus de sept salariés sur dix disent en manquer au quotidien. Explique Jérôme Ballarin, président de l'OPE.

Les parents de Bouc Bel Air n'échappent pas à cette problématique. Dans la commune ou dans ma structure, il n'y a pas de moment, ni de lieu, qui favoriserait ce lien, ce dialogue, entre parents et enfants, ni parents avec parents.

Alors pourquoi attendre que les choses se dégradent pour veiller à garder la qualité de ce lien, de cette relation d'échange qui est primordiale à la construction et l'évolution de chacun dans nos vies ?

La prévention est toute aussi importante que traiter les crises ou les déviances lourde dans l'éducation.

A- Le projet et ses objectifs (Cf. annexe analyse MOFF du projet pages 50)

Une fois le diagnostic posé et établi avec la participation de tous les acteurs et usagers, il m'est clairement apparu **la problématique suivante** : le secteur de la parentalité n'existe pas au sein de mon organisation structurelle et les usagers, les publics ne bénéficient donc pas d'accompagnement face à ses besoins que cela soit sur mes lieux, sur la commune, et même au niveau national.

Le projet que je souhaite mettre en œuvre devra donc répondre à quatre orientations (cf. Annexe : Schéma : Orientations et objectifs du projet), visant d'abord à bien identifier les différents acteurs du territoire agissant en direction de la parentalité ou souhaitant intervenir, et les difficultés socio psychologiques, à former les personnels, à repérer les ressources internes à mon organisation structurelle et à développer l'offre en fonction de la demande

B- Management du projet (Cf annexe MIND MAPPING MANAGEMENT pages 52)

La mise en œuvre du projet impactera principalement le chef de projet que j'occupe. Néanmoins d'autres ressources en interne seront nécessaires à la réalisation de ce projet. D'autres postes seront concernés et affectés au projet :

- Une animatrice BPJEPS LTP que j'essayerai de faire évoluer en compétence avec des formations internes mais aussi diplômantes. Elle sera ma référente du projet. Elle contribuera à mettre en place les directives fixées. Et elle animera un atelier sur Virginie Dedieu toutes les semaines. Elle sera mobilisée sur le projet 20heures.
- Un animateur BAFA est intéressé par le projet il est fort de proposition. Il souhaite monter en compétence (formation interne et diplômante). Il sera mobilisé 20heures semaine. Il sera positionné sur l'accueil de L'école des Pins pour animer 1 fois par semaine un atelier. Il sera missionné sur la communication également et l'organisation extérieure.
- Animateur BPJEPS APT- BAFD de l'Espace Jeune. Il sera en charge de récolter auprès des jeunes des idées pour développer l'accompagnement à la parentalité et le collège.

Il est prévu des temps de formation en interne mais également des formations dispensées par une intervenante extérieure autour de l'accueil des familles, de l'accompagnement de jeu d'attachement, et la récolte de la parole.

C- L'économie du projet

Pour réaliser ce projet, il est nécessaire de prendre en compte le coût du projet en fonction des

moyens de l'association, tout en envisageant un soutien important et essentiel des partenaires de la structure et institutionnel et associatif.

Charges		Produits	
Achats	2 500,00 €	Communes	6000,00 €
Services Extérieurs	2 000,00 €	CAF	7000,00 €
Autres services extérieurs	1280,00 €	CG13	9 000,00 €
Impôts et Taxes	500,00 €	REAAP	6 864,00 €
Charges de personnels	33 217,00 €	OPE charte entreprise parentalité-	4 000,00 €
		Fonds propres	7 133,00 €
Total	39 997,00 €	Total	39997,00 €

C'est un budget relativement ambitieux pour une 1^{ère} année, avec l'équivalent en moyenne de 2 demi-journées d'action par semaine soit 8 par mois et une action par mois organisée (conférences, animations, expositions).

D- Le dispositif de pilotage et évaluation prévue

L'évaluation se déroulera en 2 phases.

La 1^{ère} phase évaluera le pilotage du projet.

En tant que Chargée de Mission et stagiaire de la formation DESJEPS, je suis pilote du projet. J'organiserai de manière régulière des réunions internes sur mes lieux d'accueil afin de communiquer sur l'avancée des actions mises en place et je prendrai soin de poursuivre le développement du partenariat. De plus, je veillerai à organiser un comité de pilotage chaque année en associant l'ensemble des partenaires, salariés et bénévoles ayant participé à la mise en œuvre du projet. Ainsi ce comité permettra d'évaluer la pertinence et l'efficacité du projet du point de vue de :

- L'opérationnalité du réseau de partenaires (implication, nombre de rencontres, nombre de partenaires...)
- Du développement de la fonction de ma référente parentalité et de mes animateurs des différents lieux (nombre d'actions réalisées, partage et transmission des informations...)
- La mise en œuvre des actions prévues (nombre d'actions réalisées, nombre de participants...)

- La communication (nombre d'usagers informés du projet, partenaires, nombre de réunions...)

La 2^{ème} phase évaluera le projet et ses objectifs.

Cette phase permettra d'évaluer et de mesurer les effets du projet sur les accueils en priorité mais également sur l'équipe en général de Bouc Bel Air et auprès des partenaires institutionnels (mairie, écoles, collèges). En effet, elle s'appuiera sur l'évaluation des différentes actions réalisées, les comptes rendus de réunion et les bilans mais également sur les différents questionnaires et entretiens réalisés auprès des usagers, les instances et comités. Il s'agira de mesurer les changements d'habitudes, les nouvelles actions mises en œuvre, la fréquentation et la participation des usagers.

V- PERSPECTIVES

Les ouvertures possibles, perspectives dans les solutions, ce traduira sur le territoire au travers de nos actions, porter sur l'accompagnement à la parentalité ludique, positive, prise de conscience sur l'enjeu de l'hyper-parentalité, mais aussi dans le développement d'actions qui s'opéreront sur tous les lieux où les enfants du territoire seront accueillis, afin d'essayer de toucher tous les enfants et parents de la commune et pas uniquement mon public. Pour augmenter la mixité des familles, le dialogue autour de la parentalité, je motiverais la création d'un collectif de solidarité parental. Je mettrais en place toutes les conditions pour que ce collectif prenne vie.

Par ailleurs le nombre ; d'enfants augmentant sur la commune et les inscriptions étant à la hausse dans mes accueils, il m'est difficile de répondre à la demande des habitants car je suis limitée par ma capacité d'accueil. La Mairie a projeté de créer un lieu qui regrouperait plusieurs accueils d'enfants (centre de loisirs, crèche, écoles). Il me semble qu'il serait judicieux d'intégrer dans ce site un espace pour les rencontres parents/enfants, parents/parents, style LAEP mais aussi un PIF, dans une dynamique ludique ; qui n'existe pas sur la commune, ni dans ma structure. Un espace destiné aux actions du collectif parent, serait l'occasion de pérenniser et redynamiser le projet d'accueil d'accompagnement à la parentalité.

Pour le développement du pôle enfance jeunesse, dont j'en ai la charge, cela sera l'occasion de développer d'autre perspective de projets pour ma structure Synergie Family.

VI- CONCLUSION

La démarche de diagnostic que j'ai mené pour élaborer ce projet a permis d'identifier de manière précise les besoins d'une population (adultes/enfants) qui par la non urgence de ce besoin n'est pas considéré ou traité. Car bien que les actions de soutien à la parentalité ne soient pas, en principe, destinées à un public particulier, elles continuent de viser principalement les familles populaires et /ou immigrées. (Sources L'analyse des REEAP (réseau d'appui et d'accompagnement des parents).

Mais là il s'agit bien de développer un accompagnement auprès de famille qui ne rentre pas dans ces catégories. Et qui est innovant dans son approche et ses actions. Développer « un accueil d'accompagnement à la parentalité » pour permettre aux parents ; débordés, stressés par leur vie « à grande vitesse » avec leur emploi du temps de ministre ; de pouvoir par des petits moments, renforcer les liens parents/enfants, cet accompagnement organisé dans mes accueils, permettra au parent d'appivoiser l'hyper-parentalité.

Pour trouver sa place dans la « société des hommes » le pédopsychiatre Pascal Richard nous explique que l'enfant a besoin de relation humaines d'abord au sein de sa famille qu'il y trouve les modalités relationnelles qui feront de lui « une grande personne » aimable, aimante, autonome et « reliée ».

Le travail d'écriture, les missions que j'ai effectuées, m'ont permis de prendre le recul nécessaire, vis-à-vis de mon territoire, mon terrain professionnel. Grâce à l'enseignement du collègue coopératif j'ai gagné en maturité dans ma pratique professionnelle et j'ai acquis des savoirs théoriques nécessaires qui me permettrons d'être sereine face à de nouveau challenge.

VII- ANNEXES

ANNEXES

ABREVIATION	page 28
BIBLIOGRAPHIE et SITOGRAPHIE	page 29
PLAN DE BOUC BEL AIR	page 30
DONNEES INSEE	page 31
INTEGRALITE DE L'EVOLUTION SYNERGIE FAMILY	page 37
ORGANIGRAMMES	page 36
ANALYSE FINANCIERE	page 38
PEDT BOUC BEL AIR	page 45
ORGANIGRAMME PILOTAGE FONCTIONNEL	page 46
GESTION RH	page 47
DESCRPTIF COMPLET ACCUEILS BOUC BEL AIR	page 49
ANALYSE MOFF DE MON PROJET	page 50
SCHEMAD'ORIENTATION ET OBJECTIFS DU PROJET	page 51
MIND MAPPING MANAGEMENT	page 52
DISPOSITIFS ET ORIENTATION NATIONALE autour de la parentalité	page 53
RESULTAT BAROMETRE 2017 OPE et UNAF conciliation du temps vie professionnelle et vie personnelle	page 56
L'HYPER-PARENTALITE en images	page 57

TABLE DES SIGLES ET DES ABREVIATIONS

FCPE	: Fédération des Conseils de Parents d'Elèves
P.I.L.E.S	: Pôle d'initiative locale d'économie solidaire et sociale
BPJEPS LTP	: Diplôme d'Etat Supérieur Jeunesse Education Populaire Sportive
TAP	: Temps d'activité Périscolaire
CDI	: Contrat à Durée Indéterminée
ACM	: l'Accueil Collectif de Mineur
PEDT	: projet éducatif territorial
DESJEPS	: Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
RN	: Route Nationale
PLU	: Plan d'Urbanisation
CSP	: Catégorie Sociaux Professionnel
UMP	: Union pour un Mouvement Populaire
CCAS	: Centre Communal Action Sociale
EPE	: Ecole des Parent et des Educateurs
CISPD	: Conseil Intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance
ADEJ	: Association d'accès au droit des jeunes
IMAJE Santé	: Information Marseille Accueil Jeunes Ecoute Santé
CAF	: Caisse d'Allocations Familiales
CNAF	: Caisse Nationale d'Allocations Familiales
OPE	: Observatoire de l'équilibre des temps de la parentalité en entreprise
REAAP	: Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité
EP	: Education Populaire
URSSAF	: l'Union de Recouvrement pour la Sécurité Sociale et les Allocations Familiales
CEE	: Contrat d'Engagement Educatif
DSP	: Délégation de Service Public
RH	: Ressource Humaine
ALSH	: Accueil Loisir Sans Hébergement
UNAF	: Union Nationale Associations Familiales
MOFF	: Menaces - Opportunités - Forces - Faiblesses,
BAFA	: Brevet d'Aptitude aux Fonction d'Animateur
LAEP	: Lieux d'Accueil enfants/Parents
PIF	: Point information famille
HLM	: Habitation à loyer modéré
CA	: Conseil d'Administration
ACF	: Animatrice Collective Famille
BAFD	: Brevet d'Aptitude aux Fonction de Directeur
ETP	: Equivalent Temps Plein
INSEE	: Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
CARSAT	: Caisse d'Assurance Retraite de la Santé et du Travail

Bibliographie :

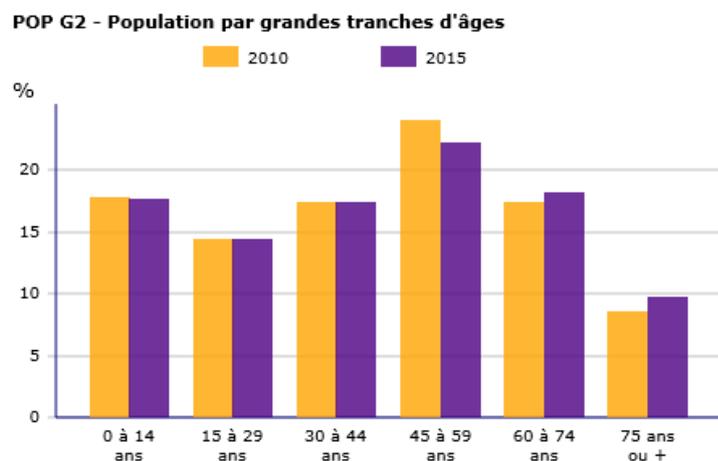
- « La voie » Pour l'avenir de l'Humanité de Edgar Morin édition Fayard.
- « Méthodes des sciences sociales » de Madeleine Grawitz 11 édition édition DALLOZ.
- « Les enjeux de la parentalité » sous la direction de Didier Houzel édition Erès
- « L'affectif et la protection de l'enfance » de Christian Allard -édition esf.
- « Comment va la famille ? » de cahier Français magazine La documentation Française décembre 2012 n° 371.
- « Sociologie de la famille » de Jean-Hugues Déchaux édition La Découverte.
- « L'enfant et la communication » Comment gestes, attitudes et vocalisations deviennent des messages de Hubert Montagner édition Dunod.
- « Et si nous laissons nos enfants respirer ? » Comprendre l'hyper-parentalité pour mieux l'appivoiser de Bruno Humbeeck édition Renaissance de livre RL.
- « Maitriser la gestion financière en établissement sociale » d'Aurèlie Camroux.
- « Développer le lien parent-enfant par le jeu » Jeux d'attachement pour créer l'harmonie, gérer les conflits et résoudre des problèmes d'Aletha Solter édition Jouvence.
- « Les politiques de soutien à la parentalité » avis et rapport adoptés le 22 septembre 2016 rapport du HCF (Haut Conseil de la Famille)
- « La théorie de l'attachement » article Science Humaine sept-oct-nov 2013
- « Eduquer le conflit des modèles » article Science Humaine oct 2018
- « Les Politiques de soutien a la Parentalité » HCF sept 2016 (Haut Conseil de la Famille)

Sitographie :

- http://www.boucbelair.fr/decouverte-ville-bouc-bel-air_fr.html
- <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=COM-13015>
- <https://apprendreaeducer.fr/lhyper-parentalite-la-comprendre-pour-la-depasser/>
- <https://autourdelaparentalite.wordpress.com/2014/07/16/citations-lawrence-cohen/>
- <https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2010-9-page-31.htm>
- <http://www.caf.fr/sites/default/files/Parentalite.pdf>
- <http://www.observatoire-qvt.com/publications-presse/#pub-4779>
- <https://solidarites-sante.gouv.fr/archives/famille-enfance/dispositifs-d-aides-aux-familles/article/soutien-a-la-parentalite>
- <https://apprendreaeducer.fr/lhyper-parentalite-la-comprendre-pour-la-depasser/>
- <http://www.ecoledesparents.org/>
- <https://lesprosdelaqueteenfance.fr/dessine-moi-un-parent-la-strategie-de-soutien-la-parentalite-est-lancee>
- <https://roxanebertrand.ca/lhyper-parentalite-un-facteur-du-manque-de-temps/>
- <http://www.reseauparents13.fr/liens-util>
- <https://www.leo-melrose.com/parentalite-ludique-communiquer-jeu/>
- <http://www.fenamef.asso.fr/>

DONNEES INSEE

- Population par grandes tranches d'âges



Sources : Insee, RP2010 (géographie au 01/01/2012) et RP2015 (géographie au 01/01, exploitations principales).

- Ménages selon leur composition

	Nombre de ménages				Population des ménages	
	2015	%	2010	%	2015	2010
Ensemble	5 470	100,0	4 953	100,0	13 685	13 018
Ménages d'une personne	1 184	21,7	852	17,2	1 184	852
Hommes seuls	506	9,2	329	6,6	506	329
Femmes seules	679	12,4	523	10,6	679	523
Autres ménages sans famille	133	2,4	81	1,6	335	212
Ménages avec famille(s) dont la famille principale est :	4 152	75,9	4 020	81,2	12 165	11 954
Un couple sans enfant	1 774	32,4	1 663	33,6	3 700	3 493
Un couple avec enfant(s)	1 872	34,2	1 906	38,5	7 163	7 291
Une famille monoparentale	507	9,3	451	9,1	1 301	1 170

Sources : Insee, RP2010 (géographie au 01/01/2012) et RP2015 (géographie au 01/01/2017) exploitations complémentaires

- Composition des familles

	2015	%	2010	%
Ensemble	4 205	100,0	4 082	100,0
Couples avec enfant(s)	1 880	44,7	1 916	46,9
Familles monoparentales	536	12,8	475	11,6
Hommes seuls avec enfant(s)	89	2,1	86	2,1
Femmes seules avec enfant(s)	448	10,6	389	9,5
Couples sans enfant	1 788	42,5	1 691	41,4

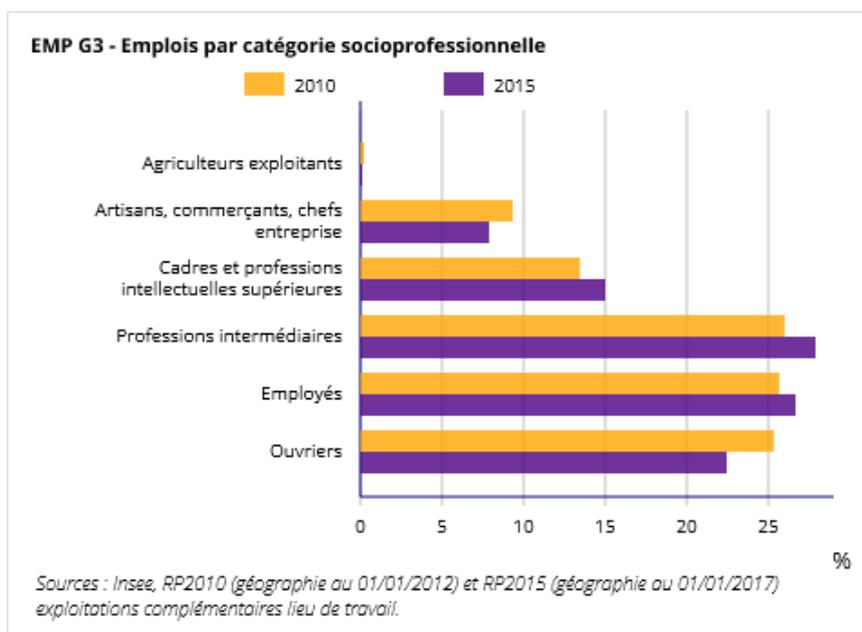
Sources : Insee, RP2010 (géographie au 01/01/2012) et RP2015 (géographie au 01/01/2017) exploitations complémentaires.

- Familles selon le nombre d'enfants âgés de moins de 25 ans

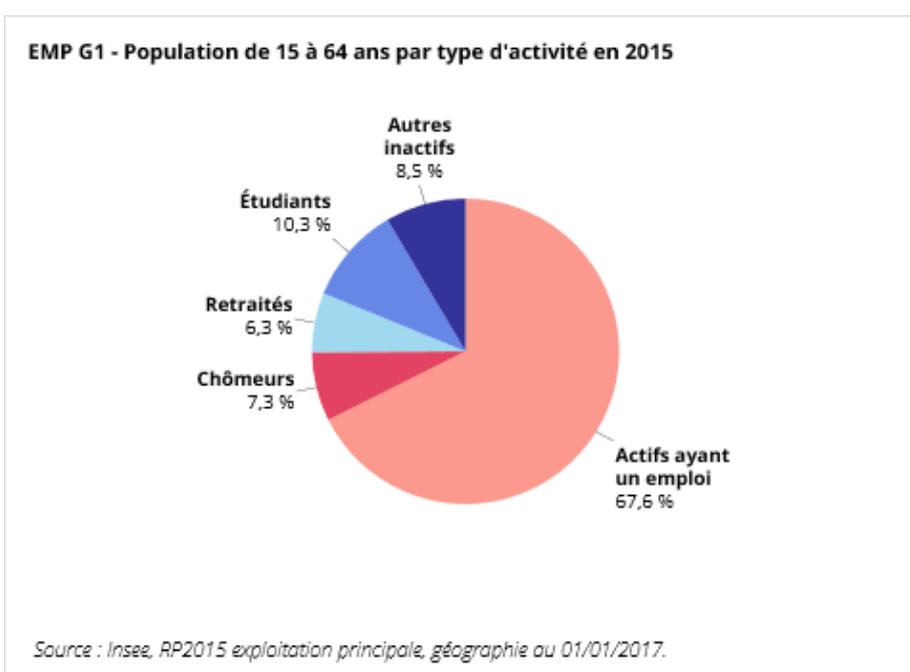
	2015	%	2010	%
Ensemble	4 205	100,0	4 082	100,0
Aucun enfant	2 061	49,0	1 955	47,9
1 enfant	932	22,2	926	22,7
2 enfants	895	21,3	919	22,5
3 enfants	282	6,7	247	6,1
4 enfants ou plus	35	0,8	35	0,8

Sources : Insee, RP2010 (géographie au 01/01/2012) et RP2015 (géographie au 01/01/2017) exploitations complémentaires.

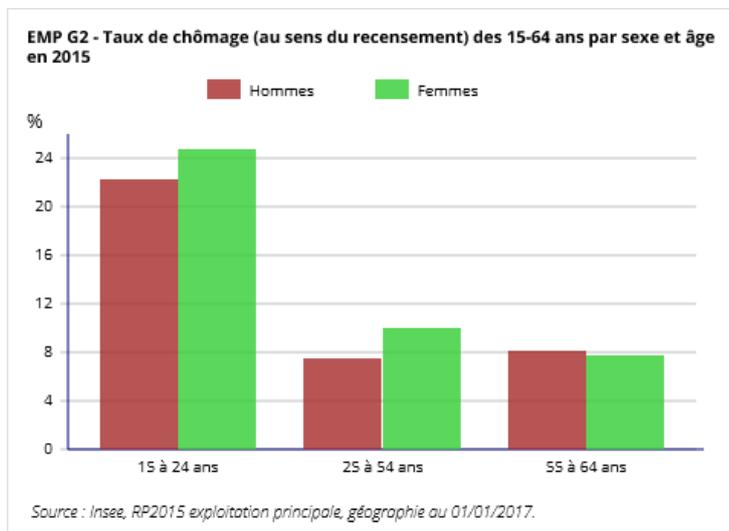
- Emploi par catégorie socioprofessionnelle



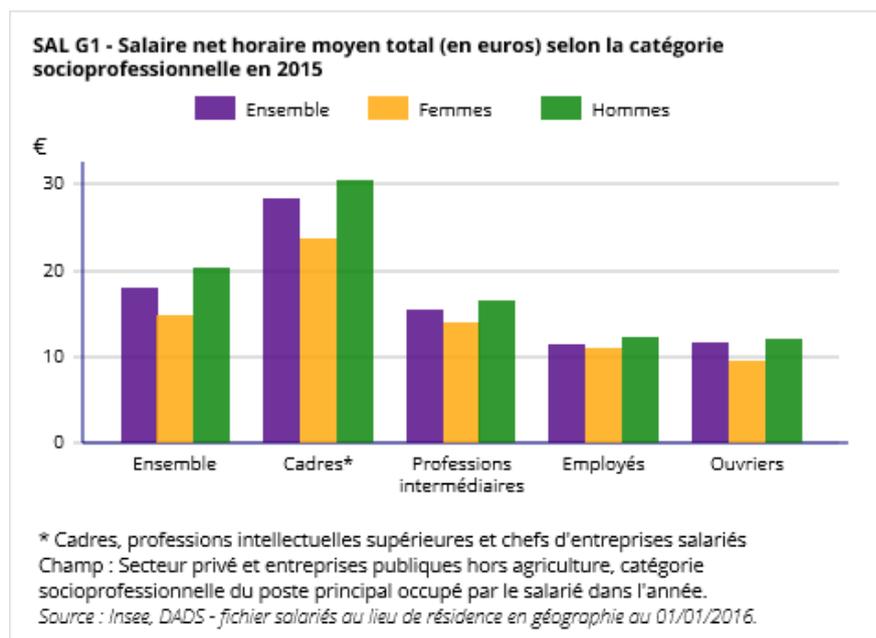
- Population de 15 à 64 ans par type d'activité en 2015



- Chômage des 15 à 64 ans par sexe



- Salaire net horaire selon la catégorie socioprofessionnelle en 2015



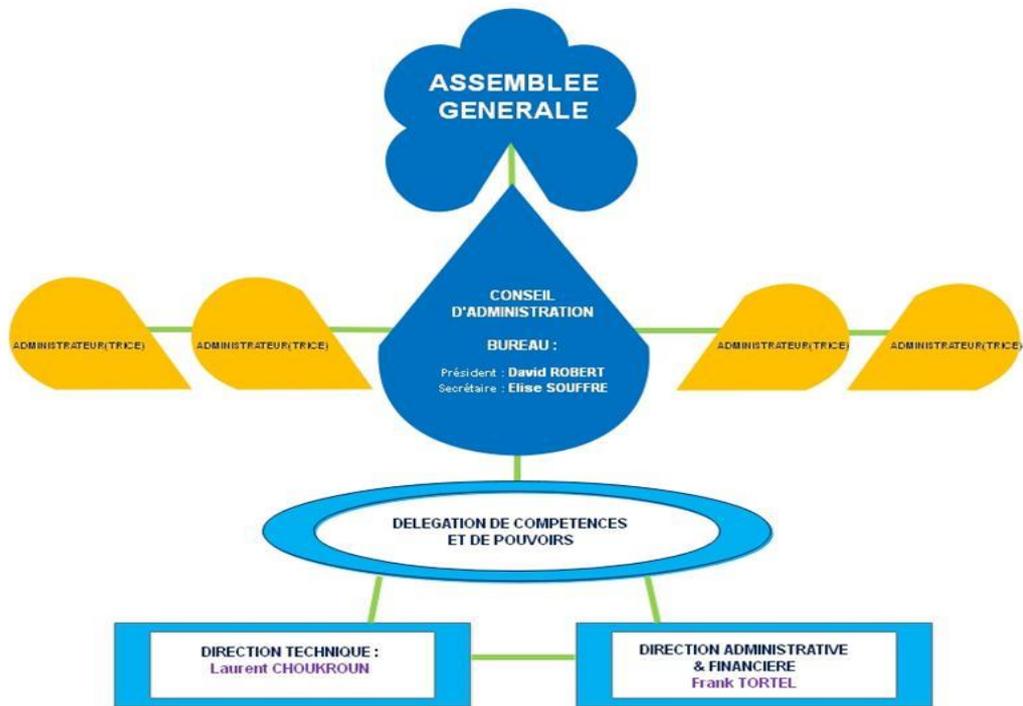
- Catégories et types de logements

	2015	%	2010	%
Ensemble	5 734	100,0	5 169	100,0
Résidences principales	5 472	95,4	4 955	95,8
Résidences secondaires et logements occasionnels	66	1,2	95	1,8
Logements vacants	196	3,4	120	2,3
<i>Maisons</i>	<i>4 621</i>	<i>80,6</i>	<i>4 449</i>	<i>86,1</i>
<i>Appartements</i>	<i>877</i>	<i>15,3</i>	<i>511</i>	<i>9,9</i>

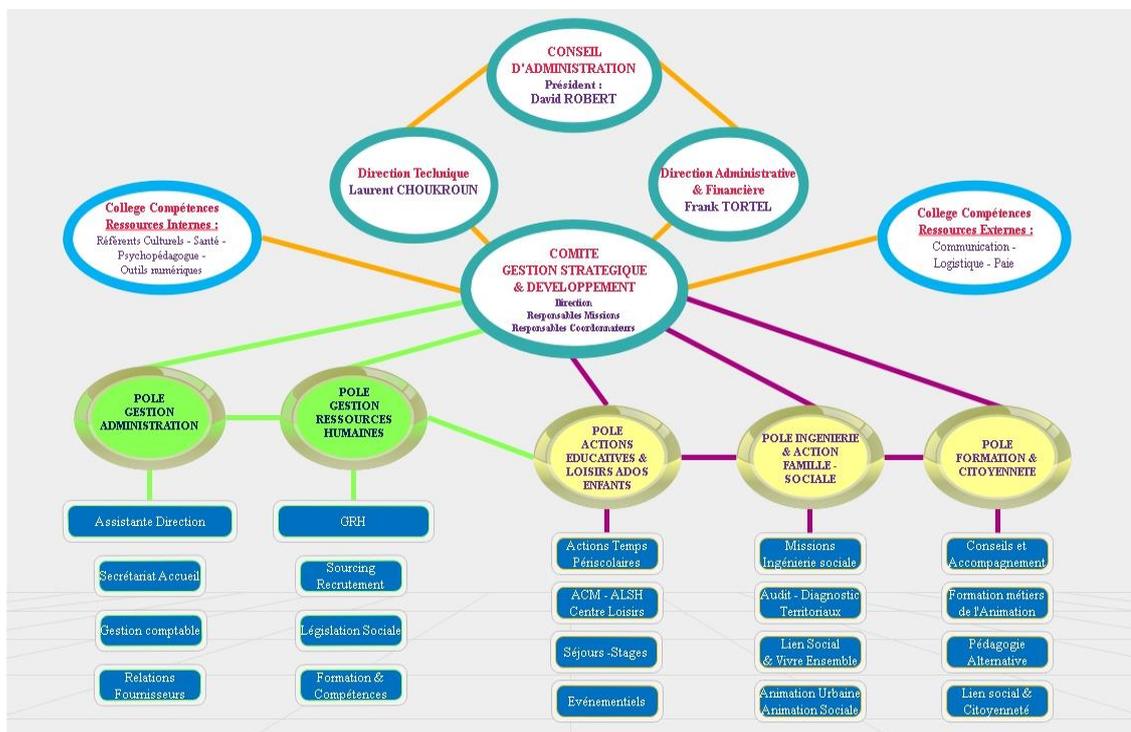
Sources : Insee, RP2010 (géographie au 01/01/2012) et RP2015 (géographie au 01/01/2017) exploitations principales.

ORGANIGRAMMES STRUCTURE

- Conseil d'administration au 30 Juin 2018 (cf annexe)



- Organigramme fonctionnel au 30 Juin 2018 cf annexe)



INTEGRALITE DE L'EVOLUTION DE L'ASSOCIATION

Evolution de l'association

2008-2009:

Création de l'association. Organisation du challenge "Si t'es fort" à Paris, réunissant des équipes de jeunes issus de quartiers sensibles de Marseille et de Paris lors d'un challenge valorisant le Fair play et la solidarité.

1ère organisation du RAID famille, réunissant des équipes intergénérationnelles lors d'une rencontre festive.

Mise en place d'un partenariat avec Marseille-Diabète, visant à favoriser la pratique sportive pour des personnes diabétiques.

2010-2013:

Lancement du projet : "Vis ton sport à Gimon" consistant à la mise en œuvre d'actions de proximité en pied d'immeuble réunissant jeunes et adultes dans un quartier prioritaire de la politique de la ville. Développement en partenariat avec plusieurs fédérations sportives, d'actions de prévention et de sensibilisation auprès des jeunes ados des quartiers marseillais autour de la promotion de la pratique sportive.

Extension du projet "Vis ton sport à Gimon" en co-construction avec des jeunes et en direction des familles, sur la zone Néréides-Bosquet (les dimanches après-midi). Développement d'animations de proximité et de lien social avec les habitants de groupes d'habitations du 11^{ème} arrondissement de Marseille.

Organisation de Séjours Familles / Action Sociale avec associations parents d'élèves et l'association Secours Populaire.

2014-2015 :

Sollicitée par la mairie des 9^{ème} et 10^{ème} arrondissement. Synergie Family, mobilise toutes ses équipes dans un laps de temps extrêmement court pour apporter une aide à la problématique périscolaires sur les écoles de ces arrondissements. Implication dans la densification et dynamisation du réseau partenarial associatif et organismes publics autour des questions de réussites scolaires et d'accompagnement des temps périscolaires.

Organisation de séjours éducatifs et sportifs pour les collégiens en partenariat avec le Conseil Départemental.

Démarrage du projet à la Cayolle : Sport, Education et Culture à la Cayolle. Mise en œuvre d'événements culturels thématiques en direction des familles dans le cadre d'un projet avec 2 fédérations d'associations de soutiens à la famille.

2016 :

Synergie Family est présente sur 16 groupes scolaires dans le cadre des missions d'accompagnement des temps périscolaires initiés par la Ville de Marseille.

Evolution du volume d'activités et budget prévisionnel sur l'année 2016 ≥ 1 000 000 € Evolution des Effectifs collaborateurs ≥ 150 salariés et intervenants extérieurs.

2016-2017 :

Synergie Family est attributaire d'un marché public, dans le cadre d'une mission de 24 mois d'ingénierie sociale, visant à mettre en place un dispositif de lien social au sein des résidences du bailleur 13 Habitat sur un ensemble de 10 groupes d'habitats répartis sur le territoire des BdR dont 7 groupes d'habitats situés à Marseille. Extension et développement des missions périscolaires et actions socio-éducatives. Ouverture et création Centre de Loisirs multisports enfants sur le 10^{ème} arrondissement de Marseille. Synergie Family en est le gestionnaire. Développement d'actions prévention jeunes adolescents, autour de la pratique sportive et culturelle, en partenariat avec un réseau d'associations et de fédérations.

- **Été 2017** : Organisation pour la commune d>Allauch des stages sportifs et culturels à l'attention des jeunes de 11 à 17 ans (ALSH 11-17 ans – Effectifs enfants accueillis : 70 enfants/jour).
- **Septembre 2017** : Attribution par la Commune de Bouc Bel Air de la gestion des accueils de loisirs ALSH 3-12 ans et 12-17 ans, Espace Jeunes pour une durée de 3 ans (effectif enfants accueillis : 150 enfants/jour)

.2018 : Attribution, par la Mairie de Marseille, de 5 DSP dont la Maison Pour Tous de La Rouguière-Les Comtes-Les Libérateurs

ANALYSE FINANCIER

Association SYNERGIE SPORT SUD
13010 MARSEILLE

BILAN ACTIF

ACTIF		Exercice N 31/08/2016 12		Exercice N-1 31/08/2015 12	Ecart N / N-1		
		Brut	Amortissements et Provisions	Net	Net	Euros	%
ACTIF IMMOBILISE	Immobilisations incorporelles						
	Frais d'établissement						
	Frais de recherche et de développement						
	Concessions, Brevets et droits similaires	6 479	572	5 907			5 907
	Fonds commercial (1)						
	Autres immobilisations incorporelles						
	Avances et acomptes						
	Immobilisations corporelles						
	Terrains						
	Constructions						
	Installations techniques Matériel et outillage						
	Autres immobilisations corporelles	8 443	861	7 582			7 582
	Immobilisations en cours						
Avances et acomptes							
Immobilisations financières (2)							
Participations mises en équivalence							
Autres participations							
Créances rattachées à des participations							
Autres titres immobilisés							
Prêts							
Autres immobilisations financières							
Total I	14 922	1 433	13 489			13 489	
Comptes de liaison							
Total II							
ACTIF CIRCULANT	Stocks et en cours						
	Matières premières, approvisionnements						
	En-cours de production de biens						
	En-cours de production de services						
	Produits intermédiaires et finis						
	Marchandises						
	Avances et acomptes versés sur commandes	10 822		10 822			10 822
	Créances (3)						
	Créances usagers et comptes rattachés	47 235		47 235			47 235
	Autres créances	16 747		16 747			16 747
Valeurs mobilières de placement							
Instruments de trésorerie							
Disponibilités	62 453		62 453	18 817		43 636 231.90	
Charges constatées d'avance (3)							
Total III	137 257		137 257	18 817		118 441 629.44	
Comptes de Régularisation	Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)						
	Primes de remboursement des obligations (V)						
	Ecarts de conversion actif (VI)						
TOTAL GÉNÉRAL (I+II+III+IV+V+VI)	152 180	1 433	150 747	18 817		131 930 701.13	

(1) Dont droit au bail
(2) Dont à moins d'un an
(3) Dont à plus d'un an

Dossier N° 509605 en Euros.

Mission de présentation - Voir le rapport d'Expert Comptable

STRATEGES

BILAN PASSIF

PASSIF		Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
		31/08/2016	12	31/08/2015	12	Euros	%
FONDS ASSOCIATIFS	Fonds propres						
	Fonds associatifs sans droit de reprise						
	Ecarts de réévaluation						
	Réserves :						
	Réserves statutaires ou contractuelles						
	Réserves réglementées						
	Autres réserves						
	Report à nouveau		18 817			18 817	
	Résultat de l'exercice (Excédents ou Déficits)		15 365		18 817	3 452	18.35
	Autres fonds associatifs						
Fonds associatifs avec droit de reprise :							
Apports							
Legs et donations							
Résultats sous contrôle de tiers financeurs							
Ecarts de réévaluation							
Subventions d'investissement sur biens non renouvelables							
Provisions réglementées							
Droit des propriétaires							
Total I		34 181		18 817	15 365	81.65	
	Comptes de liaison						
	Total II						
PROVISIONS ET FONDS DÉDIÉS	Provisions pour risques						
	Provisions pour charges						
	Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement						
	Fonds dédiés sur autres ressources						
	Total III						
DETTES (1)	Emprunts obligataires						
	Emprunts et dettes auprès d'établissements de crédit (2)						
	Emprunts et dettes financières divers						
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours						
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés		20 397			20 397	
	Dettes fiscales et sociales		95 309			95 309	
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés						
	Autres dettes		860			860	
Instruments de trésorerie							
Comptes de Régularisation	Produits constatés d'avance						
	Total IV		116 565			116 565	
	Ecarts de conversion passif (V)						
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)			150 747		18 817	131 930	701.13

(1) Dont à plus d'un an
Dont à moins d'un an

116 565

(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/08/2016	12	31/08/2015	12	Euros	%
Produits d'exploitation (1)						
Ventes de marchandises						
Production vendue de Biens et Services	389 942		9 610		380 332	NS
Production stockée						
Production immobilisée						
Subventions d'exploitation	164 267		265 156		100 888	38.05
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges						
Collectes						
Cotisations						
Autres produits	9				9	
Total I	554 219		274 766		279 453	101.71
Charges d'exploitation (2)						
Achats de marchandises						
Variation de stock (marchandises)						
Achats de matières premières et autres approvisionnements						
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)						
Autres achats et charges externes	146 786		146 468		318	0.22
Impôts, taxes et versements assimilés	6 946				6 946	
Salaires et traitements	279 276		57 269		222 007	387.66
Charges sociales	84 676		25 878		58 798	227.21
Dotations aux amortissements et aux provisions						
Sur immobilisations : dotations aux amortissements	1 433				1 433	
Sur immobilisations : dotations aux provisions						
Sur actif circulant : dotations aux provisions						
Pour risques et charges : dotations aux provisions						
Subventions accordées par l'association						
Autres charges (2)	0				0	
Total II	519 117		229 616		289 502	126.08
1 - Résultat d'exploitation (I-II)	35 101		45 150		10 049	22.26
Quotes-parts de Résultat sur opération faites en commun						
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)						
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)						

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs
(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

BILAN ACTIF

ACTIF		Exercice N 31/08/2017 12			Exercice N-1 31/08/2016 12		
		Brut	Amortissements et Provisions	Net	Net	Ecart N / N-1	
						Euros	%
ACTIF IMMOBILISE	Immobilisations incorporelles						
	Frais d'établissement						
	Frais de recherche et de développement						
	Concessions, Brevets et droits similaires	17 097	3 668	13 429	5 907	7 521	127.33
	Fonds commercial (1)						
	Autres immobilisations incorporelles						
	Avances et acomptes						
	Immobilisations corporelles						
	Terrains						
	Constructions	37 126	2 043	35 083		35 083	
	Installations techniques Matériel et outillage						
	Autres immobilisations corporelles	16 994	4 508	12 486	7 582	4 904	64.67
	Immobilisations en cours						
	Avances et acomptes						
	Immobilisations financières (2)						
Participations mises en équivalence							
Autres participations							
Créances rattachées à des participations							
Autres titres immobilisés							
Prêts							
Autres immobilisations financières							
Total I	71 216	10 219	60 997	13 489	47 508	352.19	
Comptes de liaison							
Total II							
ACTIF CIRCULANT	Stocks et en cours						
	Matières premières, approvisionnements						
	En-cours de production de biens						
	En-cours de production de services						
	Produits intermédiaires et finis						
	Marchandises						
	Avances et acomptes versés sur commandes	1 300		1 300	10 822	9 522	87.99
	Créances (3)						
	Créances usagers et comptes rattachés	521 993		521 993	47 235	474 758	NS
	Autres créances	26 987		26 987	16 747	10 240	61.14
Valeurs mobilières de placement							
Instruments de trésorerie							
Disponibilités	86 510		86 510	62 453	24 057	38.52	
Charges constatées d'avance (3)	765		765		765		
Total III	637 554		637 554	137 257	500 297	364.50	
Comptes de Régularisation							
Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)							
Primes de remboursement des obligations (V)							
Ecart de conversion actif (VI)							
TOTAL GÉNÉRAL (I+II+III+IV+V+VI)	708 770	10 219	698 551	150 747	547 805	363.39	

(1) Dont droit au bail
(2) Dont à moins d'un an
(3) Dont à plus d'un an

En Euros.

Mission de présentation - Voir l'attestation d'Expert Comptable

STRATEGES

BILAN PASSIF

PASSIF		Exercice N 31/08/2017	12	Exercice N-1 31/08/2016	12	Ecart N / N-1	
						Euros	%
FONDS ASSOCIATIFS	Fonds propres						
	Fonds associatifs sans droit de reprise						
	Ecarts de réévaluation						
	Réserves :						
	Réserves statutaires ou contractuelles						
	Réserves réglementées						
	Autres réserves						
	Report à nouveau	34 181		18 817		15 365	81.65
	Résultat de l'exercice (Excédents ou Déficits)	443 842		15 365		428 478	NS
	Autres fonds associatifs						
	Fonds associatifs avec droit de reprise :						
	Apports						
Legs et donations							
Résultats sous contrôle de tiers financeurs							
Ecarts de réévaluation							
Subventions d'investissement sur biens non renouvelables							
Provisions réglementées							
Droit des propriétaires							
Total I	478 024		34 181		443 842	NS	
	Comptes de liaison						
	Total II						
PROVISIONS ET FONDS DÉDIÉS	Provisions pour risques						
	Provisions pour charges						
	Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement						
	Fonds dédiés sur autres ressources						
	Total III						
DETTES (1)	Emprunts obligataires						
	Emprunts et dettes auprès d'établissements de crédit (2)	6 539				6 539	
	Emprunts et dettes financières divers						
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours						
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	45 254		20 397		24 857	121.87
	Dettes fiscales et sociales	167 758		95 309		72 449	76.02
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés						
	Autres dettes	977		860		117	13.63
Instruments de trésorerie							
Comptes de Régularisation	Produits constatés d'avance						
	Total IV	220 528		116 565		103 962	89.19
	Ecarts de conversion passif (V)						
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)		698 551		150 747		547 805	363.39

(1) Dont à plus d'un an
Dont à moins d'un an

220 528 116 565
6 539

(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

STRATEGES

En Euros.

Mission de présentation - Voir l'attestation d'Expert Comptable

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/08/2017	12	31/08/2016	12	Euros	%
Produits d'exploitation (1)						
Ventes de marchandises						
Production vendue de Biens et Services	1 840 836		389 942		1 450 894	372.08
Production stockée						
Production immobilisée						
Subventions d'exploitation	560 616		164 267		396 349	241.28
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges						
Collectes						
Cotisations						
Autres produits	1		9		9	94.33
Total I	2 401 453		554 219		1 847 234	333.30
Charges d'exploitation (2)						
Achats de marchandises						
Variation de stock (marchandises)						
Achats de matières premières et autres approvisionnements						
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)						
Autres achats et charges externes	535 958		122 324		413 634	338.15
Impôts, taxes et versements assimilés	12 096		6 946		5 150	74.14
Salaires et traitements	1 073 676		303 738		769 938	253.49
Charges sociales	299 407		84 676		214 731	253.59
Dotations aux amortissements et aux provisions						
Sur immobilisations : dotations aux amortissements	8 786		1 433		7 353	513.13
Sur immobilisations : dotations aux provisions						
Sur actif circulant : dotations aux provisions						
Pour risques et charges : dotations aux provisions						
Subventions accordées par l'association						
Autres charges (2)	7 971		0		7 970	NS
Total II	1 937 893		519 117		1 418 776	273.31
1 - Résultat d'exploitation (I-II)	463 559		35 101		428 458	NS
Quotes-parts de Résultat sur opération faites en commun						
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)						
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)						

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs
(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

ASSOCIATION SYNERGIE FAMILY

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ORGANISME

EXERCICE 2018

Dans le cas où l'exercice budgétaire est différent de l'année civile, il vous appartient de préciser les dates de début et de fin d'exercice.
 Pour les structures affiliées à une union, une fédération ou un réseau, renseigner le budget de la structure locale porteuse du projet d'action.

NOM DE L'ORGANISME

SYNERGIE FAMILY

Nom de la structure qui mène la(les) action(s)

SYNERGIE FAMILY

date début : 01/09/2017

date fin : 30/08/2018

CHARGES	MONTANT (1)	PRODUITS	MONTANT (1)
60 - Achats	170 000	70 - Vente de produits finis, prestations de services, marchandises	2 922 807
Achats stockés (matières premières, autres)	16 000	Prestations de services	2 922 807
Achats d'études et de prestations de services	6 000	Vente de marchandises	
Achats de matériel, équipements et travaux	75 000	Produits des activités annexes	
Achats non stockés (eau, énergie, fournitures)	3 500		
Achats de marchandises	65 000	74 a - Subventions d'exploitation Contrat de Ville (2)	67 445
Autres achats	4 500		
61 - Services extérieurs	377 152	74 b - Subventions d'exploitation droit commun (2)	274 000
Sous-traitance générale	290 000	Etat (préciser service)	0
Redevances de crédit-bail	14 000		
Locations mobilières et immobilières	46 400		
Charges locatives et de copropriété	8 000	Conseil Régional (préciser service)	5 000
Entretien et réparations	10 000		5 000
Primes d'assurances	7 252		
Divers (études / recherches, documentation, colloques...)	1 500	Conseil Départemental (préciser service)	9 000
62 - Autres services extérieurs	71 600		9 000
Personnel extérieur	2 500		
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	14 000	EPCI (Métropole Aix Marseille Provence...)	
Publicité, information et publications	26 000	Commune(s) (préciser service)	0
Transports de biens et transports collectifs du personnel	13 500		
Déplacements, missions et réceptions	3 600		
Frais postaux et de télécommunications	12 000	Organismes sociaux (CAF, CPAM...)	150 000
Autres (travaux exécutés à l'extérieur etc...)		Fonds européens	
63 - Impôts et taxes	30 000	ASP (emplois aidés)	110 000
Impôts et taxes sur rémunérations	6 000	Autres recettes (précisez)	
Autres impôts et taxes	24 000		
64 - Charges de personnel	2 557 000	75 - Autres produits de gestion courante (cotisations)	
Rémunérations du personnel	1 660 000	76 - Produits financiers	
Charges sociales	895 000	77 - Produits exceptionnels	
Autres charges de personnel	2 000	78 - Reprises sur amortissements et provisions, report des ressources non utilisées des exercices antérieurs	
65 - Autres charges de gestion courante	8 000	79 - Transferts de charges	
66 - Charges financières	23 500	TOTAL DES PRODUITS	3 264 252
67 - Charges exceptionnelles		87 - Contributions volontaires en nature (3)	0
68 - Dotation aux amortissements et provisions, engagements à réaliser sur ressources affectées	14 000	Bénévolat	
69 - Impôts sur les bénéfices		Prestations en nature	
TOTAL DES CHARGES	3 251 252	Dons en nature	
86 - Emplois des contributions volontaires en nature (3)	13 000	TOTAL GENERAL DES PRODUITS	3 264 252
Secours en nature			
Mise à disposition gratuite de biens et services / prestations	13 000		
Personnel bénévole			
TOTAL GENERAL DES CHARGES	3 264 252		

PEDT Bouc Bel Air

Objectifs éducatifs de la commune

- Participer à la construction de l'identité de l'enfant

Découvrir de nouvelles activités pour faire ses propres choix

Elargir sa culture

Se confronter, s'exprimer

Découvrir et apprivoiser son corps

- Guider vers la socialisation

Favoriser le vivre ensemble

Valoriser la rencontre, l'échange

Découvrir l'autre, ses différences

Partager et transmettre des valeurs de la république

- Initier à la citoyenneté

Sensibiliser à son environnement

Initier aux nouvelles technologies et modes de communication

Développer son sens critique

Appréhender la vie au collège

- Répondre aux besoins de chaque jeune tout en mutualisant les ressources humaines du territoire

Proposer un rythme adapté, garantir une continuité éducative entre tous les acteurs

Assurer la présence de référents pour les jeunes et les partenaires

- Volonté de développer une dynamique éducative sur le territoire

Travail autour des conditions favorisant la réussite scolaire

L'intégration et l'épanouissement de tous les jeunes du territoire

- Démarche partenariale et participative

Outil de collaboration locale, fruit d'une réflexion de tous les acteurs locaux qui souhaitent s'impliquer pour l'avenir des jeunes du territoire

- Accessibilité financière

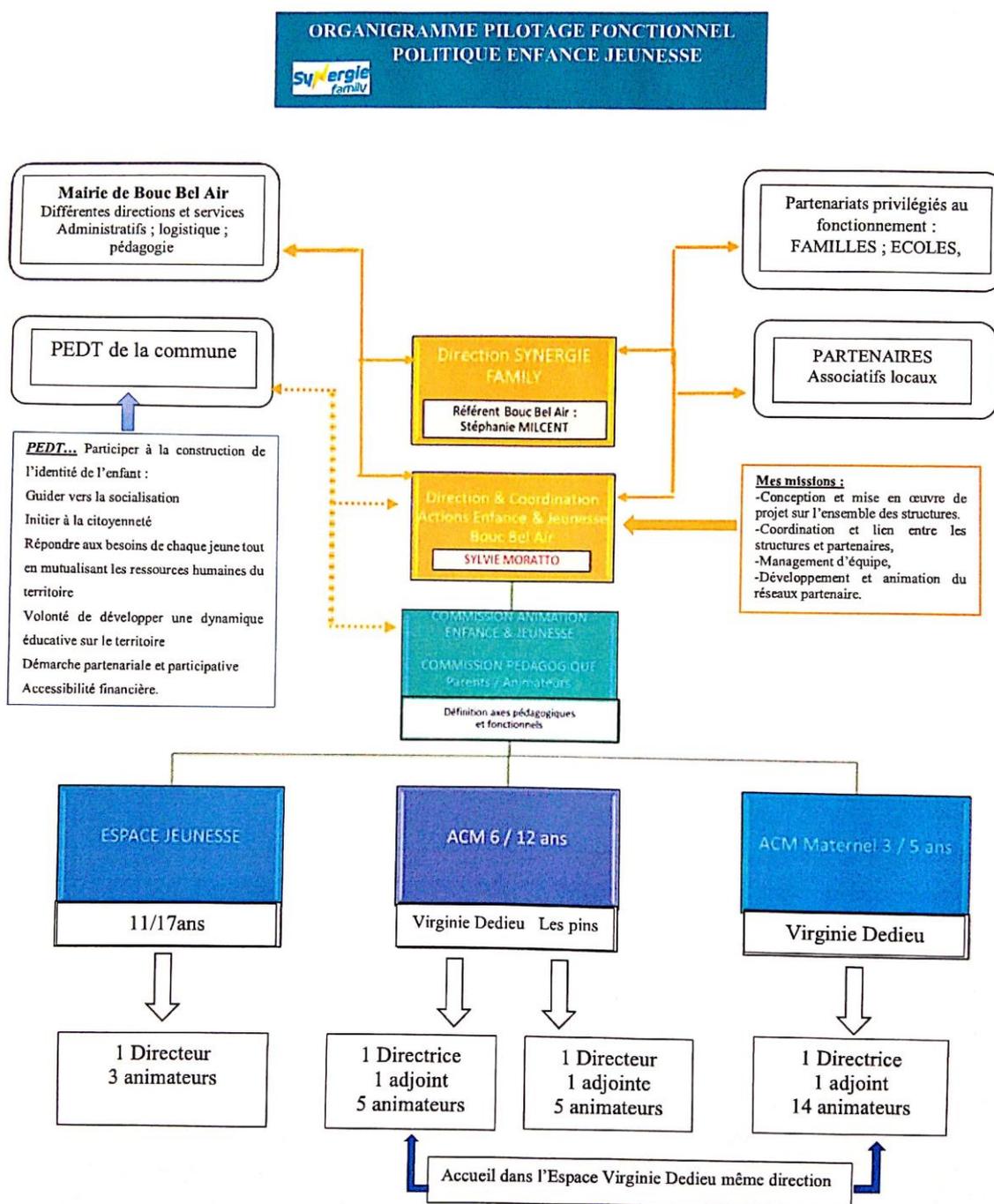
Tarifs dégressifs selon les actions

Possibilité de prise en charge totale par la collectivité

-Des activités pour tous

La diversité des activités proposées permet à chaque enfant, quelles que soient ses compétences, ses envies, son handicap, de pouvoir trouver une place qui le valorise dans ses savoir-faire. L'ensemble des groupes scolaire ainsi que les ALSH sont accessible aux personnes à mobilité réduite. Afin d'assurer la sécurité de chaque enfant, la famille est reçue en amont des activités afin de préparer l'accueil de l'enfant dans les meilleures conditions si nécessaire d'ajouter une AVS ou animateur pour l'accompagner au mieux.

Organigramme de pilotage fonctionnel Politique enfance/jeunesse



GESTION RH

PREVISIONEL POUR LES MERCREDIS

	FNCTION	NOM	PRENOM	CDI	9h	MAIL	N°TEL	LIEU	TYPE D'ACTIVITES	DIPLOMES	DIPLOMES ANIMATION	MARCRÉDÉ
	DIRECTION	MORATO	SYLVIE	CDI	106,75	ylvie@univiegefamily.com	613800922	coordination Virginie Dedieu			DESJEPS stagiaire	
	DIRECTRICE adjointe	GINER-LEFRANCO	LAUREN	CDI 35H	94,95	lauren@univiegefamily.com	659118279	Virginie Dedieu			BP JEPS LTP STAGIAIRE	X
	DIRECTRICE adjointe	LUILLIER	ELODIE	CDI	109,35			Espace amuse et Les Pins				X
	DIRECTEUR	DIOP	OUMAR	CDI	106,83	oumar@univiegefamily.com	771696984				BP JEPS LTP	X
1	ANIMS	BLEUSE	OCEANE	CDI 20H	89,28	bleuse-carine@hotmail.fr	787132589	Virginie Dedieu	POUSSINS		BABA	X
2	ANIMS	CASZ	SILVAIN	CEE	58	casz.sylvain@free.fr	661144430	Virginie Dedieu	POUSSINS		BP JEPS LTP	X
3	ANIMS	BERY YOUNES	ULIA	CEE	58	beryyounes@free.fr	666092206	Virginie Dedieu	POUSSINS		STG BABA	X
4	ANIMS	PERRIN	GAMILLE	C AIDE 35H	87,84	samilleperrin@gmail.com	610343638	Virginie Dedieu	BISOUNOUS		BABA	X
5	ANIMS	MAINOUDI	JORIS	APPRENTIS	88,92	joris332@free.fr	770462320	Virginie Dedieu	MARISU		BABA	X
6	ANIMS	BRUN	OLIVIER	CDI 35H	97,92	olivierbrun33@yahoo.fr	884866627	Virginie Dedieu	MARISU		BABA	X
7	ANIMS	REBUFFAT	WILLIAM	CDI 20H	97,92	william.rebuffat@laposte.net	678335459	Virginie Dedieu	DAUPHINS		BABA	X
8	ANIMS	BRUNEL	MARIANNE	CEE	58	marianne_brunel@yahoo.fr	770413828	Virginie Dedieu	DAUPHINS		BABA	X
9	ANIMS	GHRIBI	SABRINA		58			LES PINS	KAMA		BABA	X
10	ANIMS	GOMEZ	CYRIL	INTERV	95			Virginie Dedieu	MARISU		BABA	
12	ANIMS	ACEN	FLORIANNE	CEE	58			Virginie Dedieu	BISOUNOUS		BABA	
13	ANIMS	JACQUIN	MARINE	CEE	58			Virginie Dedieu	MARISU		BABA	
14	ANIMS	BEGUERQUI	YAMINA	CEE	58			Virginie Dedieu	DAUPHINS		NO	
16	ANIMS	MANGALARDI	MASSIMO	CDI	88,92	kokopelliar72@gmail.com	751289200	Les Pins	KAMA		STG BABA	X
17	ANIMS	CORMIER	GWENELLE	CEE	58	gwenelle.cormier@gmail.com	675707861	Les Pins	KAMA		BABA	X
19	ANIMS	CHALUMEAU						Virginie Dedieu	BISOUNOUS		BABA	X
20	ANIMS	CHALUMEAU	MARINE	CEE	58			Les Pins	KAMA		BABA	X
22	ANIMS	ACHOUR	BRABIM		58			Virginie Dedieu	MARISU		BABA	
23	ANIMS	MAHMOUDI	SARAH		58			Les Pins	KAMA			
				TOTAL	1390,92							

PREVISIONNEL VACANCES NOVEMBRE 2018

EFFECTIF / MATER : xx EFFECTIF / ELEM : xx													
	FONCTION	NOM	PRENOM	CONTRAT	TARIF JOUR	MAIL	N°TEL	LIEU	TYPE D ACTIVITES	DIPLOMES	DIPLOMES ANIMATION	MERCREDI	
	DIRECTRICE	MORATO	SYLVIE	CCI		sylvie@venergefamily.com	63300302	Virginie Dedieu	DIRECTION/COORDINATION		DESJEPS STAGIAIRE	X	
	DIRECTRICE adjointe	GINER-LEFRANCO	LAUREN	CCO 3SH	94,95	laure@venergefamily.com	65913279	Virginie Dedieu	DIRECTION		BPJEPS LTP STAGIAIRE	X	
	DIRECTRICE adjointe	LHUIJER	ELODIE	CCI	109,35			Les Pins	DIRECTION			X	
	DIRECTEUR	DIDP	OUMAR	CCI	106,83	oumar@venergefamily.com	77269258	Espace Jeunes et Virginie Dedieu	DIRECTION		BPJEPS APT	X	
SEMAINE 1	1	ANIMS	BLEUSE	OCEANE	CCO 20H	bleuse-caron@hotmail.fr	787132589	Virginie Dedieu	POUSSINS		BAFA	X	
	2	ANIMS	CASEZ	SYLVAIN	CEE	casez.sylvain@free.fr	661144430	Virginie Dedieu	POUSSINS		BPJEPS LTP	X	
	3	ANIMS	BEN YOUNES	LIUA	CEE	benyounesliua@hotmail.com	666092206	Virginie Dedieu	POUSSINS		STG BAF	X	
	4	ANIMS	PERIN	CAMILLE	C AIDE 3SH	87,84	camilleperin@gmail.com	630343638	Virginie Dedieu	BISOUNOURS		BAFA	X
	5	ANIMS	ARBOLA	MATHILDE	CEE				Virginie Dedieu	BISOUNOURS		BAFA	
	6	ANIMS	CARLAN	LOUIS	CEE	louis.carlan@gmail.com	06 74 47 51 87	Virginie Dedieu	BISOUNOURS		BAFA		
	7	ANIMS	REBUFFAT	WILLIAM	CCO 20H	97,92	william.rebuffat@aposte.net	678335419	Virginie Dedieu	DAUPHINS		BAFA	X
	8	ANIMS	FORSANT	JADE	CEE				Virginie Dedieu	DAUPHINS		STG BAF	
	9	ANIMS	BELGHERBI	YAMINA	CEE				Virginie Dedieu	DAUPHINS		STG BAF	X
	10	ANIMS	MANOUDI	JORIS	APPRENTIS	88,92	joris2330@live.fr	770462320	Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	X
	11	ANIMS	MONTLHAUC	DARIO	CEE		dario.lahuc@gmail.com	07 88 36 79 86	Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	
	12	ANIMS	QUEVAL	YSEE	CEE				Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	
	13	ANIMS	FLAVIO	BILLET	CEE		flavio.billet@gmail.com	06 40 09 77 55	Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	
	14	ANIMS	JAZQUIN	MARINE	CEE		marine12105@hotmail.fr	06 69 11 53 89	Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	X
	15	ANIMS	MAHMOUDI	SARAH	CEE				Les Pins	KAMACLACEE			
	16	ANIMS	GHARBI	SABRINA	CEE				Les Pins	KAMACLACEE			
	17	ANIMS	AICHOIR	FAYCAL	CEE				Les Pins	KAMACLACEE		BAFA	X
	18	ANIMS	CHALLUMEAU	MARINE	CEE				Les Pins	KAMACLACEE		BAFA	X
	19	ANIMS	CORMIER	GWENAELE	CEE 1/2		gwenaelle.cormier@gmail.com	675707861	Les Pins	KAMACLACEE		BAFA	X
	20	ANIMS	BEAUCHET	LEA	CEE				Virginie Dedieu	ESPACE JEUNES		BAFA	X
	21	ANIMS	BAIGA	RACHID	CEE				Virginie Dedieu	ESPACE JEUNES		BAFA	

SEMAINE 2	1	ANIMS	BLEUSE	OCEANE	CCO 20H	bleuse-caron@hotmail.fr	787132589	Virginie Dedieu	POUSSINS		BAFA	X	
	2	ANIMS	CASEZ	SYLVAIN	CEE	casez.sylvain@free.fr	661144430	Virginie Dedieu	POUSSINS		BPJEPS LTP	X	
	3	ANIMS	BEN YOUNES	LIUA	CEE	benyounesliua@hotmail.com	666092206	Virginie Dedieu	POUSSINS		STG BAF	X	
	4	ANIMS	PERRIN	CAMILLE	C AIDE 3SH	87,84	camilleperin@gmail.com	630343638	Virginie Dedieu	BISOUNOURS		BAFA	X
	5	ANIMS	ARBOLA	MATHILDE	CEE				Virginie Dedieu	BISOUNOURS		BAFA	
	6	ANIMS	CARLAN	LOUIS	CEE				Virginie Dedieu	BISOUNOURS		BAFA	
	7	ANIMS	REBUFFAT	WILLIAM	CCO 20H	97,92	william.rebuffat@aposte.net	678335419	Virginie Dedieu	DAUPHINS		BAFA	X
	8	ANIMS	FORSANT	JADE	CEE				Virginie Dedieu	DAUPHINS		STG BAF	
	9	ANIMS	BELGHERBI	YAMINA	CEE				Virginie Dedieu	DAUPHINS		STG BAF	X
	10	ANIMS	DESCRIBAC	LEA	CEE				Virginie Dedieu	DAUPHINS		BAFA	
	11	ANIMS	MANOUDI	JORIS	APPRENTIS	88,92	joris2330@live.fr	770462320	Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	X
	12	ANIMS	PUCHAUX	AMELIE	CEE		apuchaux@gmail.com						
	13	ANIMS	QUEVAL	YSEE	CEE				Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	
	14	ANIMS	FLAVIO	BILLET	CEE				Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	
	15	ANIMS	JAZQUIN	MARINE	CEE				Virginie Dedieu	MARSU		BAFA	X
	16	ANIMS	MAHMOUDI	SARAH	CEE				Les Pins	KAMACLACEE			
	17	ANIMS	GHARBI	SABRINA	CEE				Les Pins	KAMACLACEE			
	18	ANIMS	AICHOIR	FAYCAL	CEE				Les Pins	KAMACLACEE		BAFA	X
	19	ANIMS	CHALLUMEAU	MARINE	CEE				Les Pins	KAMACLACEE		BAFA	X
	20	ANIMS	CORMIER	GWENAELE	CEE 1/2		gwenaelle.cormier@gmail.com	675707861	Les Pins	KAMACLACEE		BAFA	X
	21	ANIMS	BEAUCHET	LEA	CEE				Virginie Dedieu	ESPACE JEUNES		BAFA	X
	22	ANIMS	BAIGA	RACHID	CEE				Virginie Dedieu	ESPACE JEUNES		BAFA	

DESCRIPTIF STRUCTURE SUR BOUC BEL AIR



L'espace Virginie Dedieu et l'Espace Jeune se situe à flanc de Colline, le terrain est adapté à de nombreux projets et se situe à proximité du complexe sportif Guy Drut. Aussi la mise en place de plusieurs espaces à destination des jeunes renforce l'identité de l'alsh jeune. La proximité de collège permet également la mise en place de l'alsh espace jeune avec des temps de partage avec le collège qu'on a mis en place cette année.

- **Accueil des 3/12 ans : Virginie Dedieu : accueil entre 130 à 157 enfants par jours.**

Jours et de vacances et mercredis de 07h30 à 18h30. Accueil maternelle et élémentaire dans des locaux adaptés 5 groupes sur place en fonction de leur âge. Capacité d'accueil est de 88 enfants en maternelle et 69 en élémentaire. Il y a 9 salles d'activité, 2 salles polyvalentes (1 maternelle et 1 élémentaire, 2 cours de récréation, 2 dortoirs, 1 complexe sportif)

- **Accueil Espace Jeune 11/17ans, accueil entre 20 à 30 enfants par jours.**

Jours et de vacances et mercredis de 09h30 à 17h. Une collaboration temps partagés a été mis en place en collaboration avec le collège Georges Brassens (accueil de 8h et 10h /11h30 et 13h30/15h30 et 17h). Il se situe au-dessus en extérieur de l'espace virginie Dedieu, sa capacité est de 36 jeune. 1salle d'activité dans un chalet adapté.

- **Accueil Ecole les pins des 8/12ans, accueil entre 35 à 55 enfants par jours.** Il se situe dans les murs du groupe scolaire les pins à proximité du complexe sportif des terres blanches. Sa capacité d'accueil est de 60 enfants. Ils n'ont pas de piscine à proximité mais une belle forêt, entretenue par la municipalité.

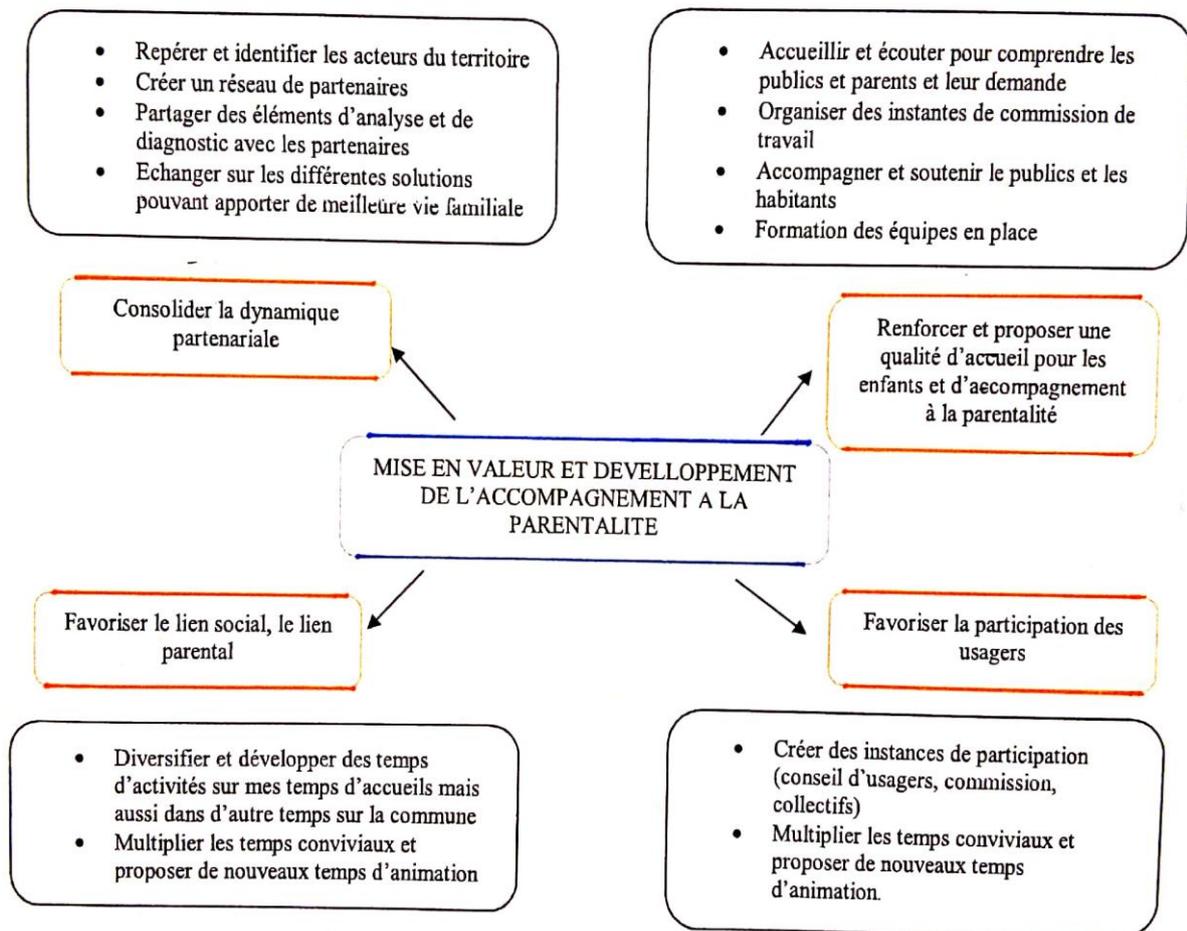


ANALYSE MOFF DE MON PROJET

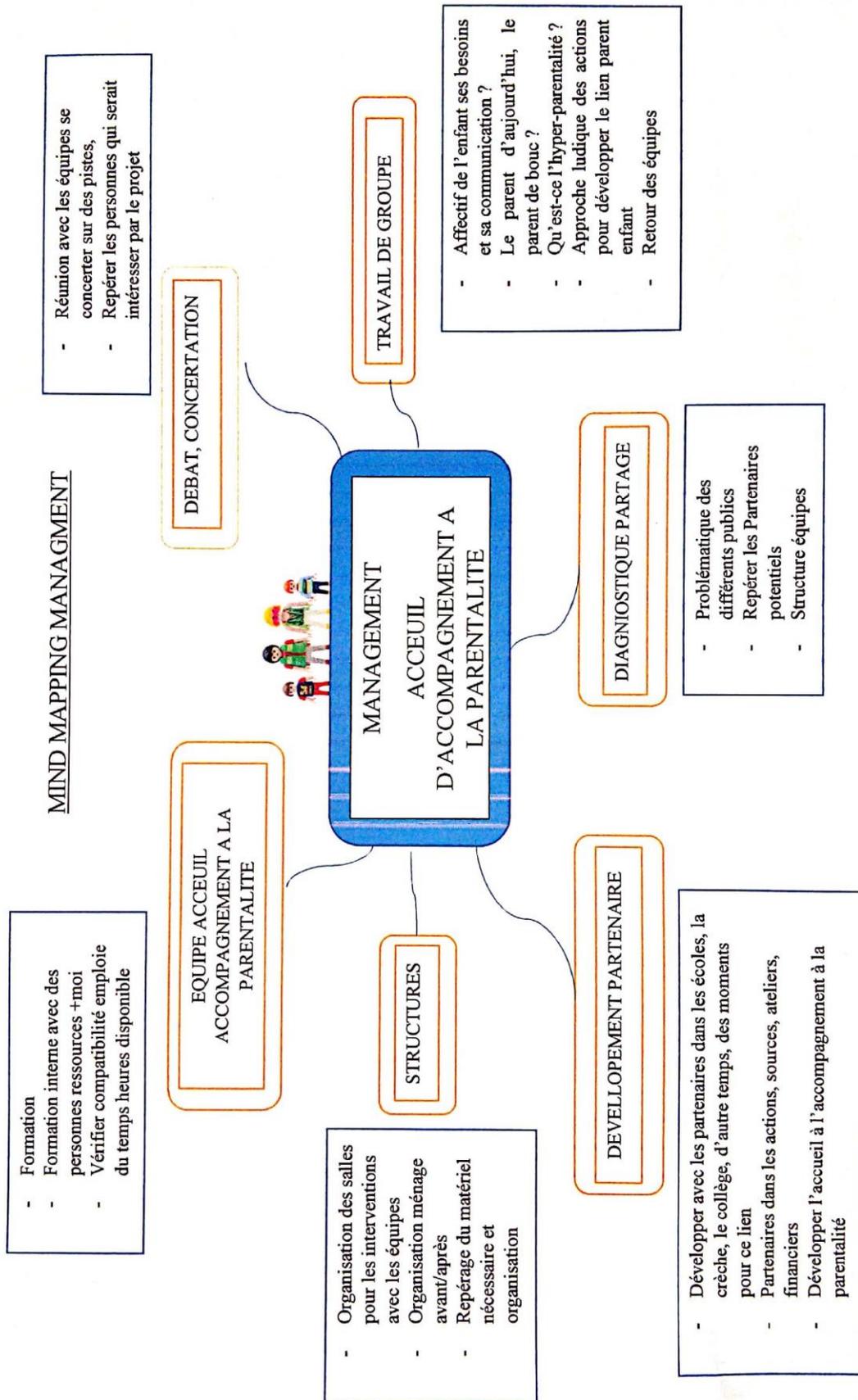
INTERNE	<p><u>FORCE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Budget Suffisant pour la mis en place de ce projet -Equipe motivés(disponible) -Une partie de l'espace disponible 	<p><u>FAIBLESSE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Pas beaucoup de temps dans mon emploi du temps -Capacité d'accueil grandissant sur les 3 structures -négociation d'agrandissement suivant les période compliqués
EXTERNE	<p><u>OPPORTUNITES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour l'association pour développer un pole enfance /jeunesse avec une antenne parentalité -pas vraiment d'actions territoriale, communale autour de la parentalité (à par l'accueil EPE) classique et ludique -besoins exprimé par le public et certains partenaires institutionnelles -opportunité pour la commune dans sa proposition de service favorisant le mieux vivre ensemble 	<p><u>RISQUE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Communication partenaire pas efficaces -beaucoup de concertation souhait de mise en place de commission ou de collectifs parental (parents partenaires) - temps dans le projet mener en parallèle et en suite se rejoignant (difficulté dans la temporalité -organisation externe des actions dans les lieux de partenaires= régulier

Schéma : Orientations et objectifs du projet

Schéma : Orientations et objectifs du projet



MIND MAPPING MANAGMENT



DISPOSITIFS ET ORIENTATION NATIONALE AUTOUR DE LA PARENTALITE



Le soutien à la parentalité intègre les dispositifs suivants :

- les Réseaux d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP),
- les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS),
- les Lieux d'Accueil Enfants-Parents (LAEP),
- les services de médiation familiale,
- les Points Info Familles (PIF),
- les espaces de rencontres.

L'accompagnement à la parentalité : une priorité de la politique familiale des Caf

- La famille est le premier lieu de construction de l'enfant, de transmission des repères.
- De ce fait, elle joue un rôle fondamental dans la cohésion sociale.
- Depuis de nombreuses années, la politique de soutien à la parentalité tente de répondre aux mutations de la famille et aux évolutions des conditions d'exercice de l'autorité parentale.



Les objectifs fondamentaux de l'offre d'appui à la parentalité de la Branche Famille

- Favoriser la qualité du lien d'attachement parents enfants,
- Renforcer le lien entre les familles et l'école et offrir les ressources dont l'enfant a besoin pour développer ses compétences ,
- Apporter un appui aux parents par la création et le renforcement de liens sociaux,
- Prévenir la rupture du lien familial et favoriser l'élaboration d'accords dans l'intérêt de l'enfant

Il s'agit bien de répondre aux besoins de tous les parents, de les réassurer sur leurs compétences parentales, de développer des échanges entre pairs, de mettre en œuvre des lieux favorisant la consolidation de leurs capacités éducatives par un accompagnement bienveillant et de proposer, face aux situations difficiles ou conflictuelles, des dispositifs d'appui et de médiation.



Annexe 1

CHARTRE DES RESEAUX, D'ECOUTE, D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

Au-delà de susciter les occasions de rencontre et d'échanges entre les parents, les REAAP ont pour objectif de mettre à leur disposition des services et moyens leur permettant d'assumer pleinement, et en premier, leur rôle éducatif.

Les REAAP mettent en réseau tous ceux qui contribuent à conforter les parents dans leur rôle structurant vis-à-vis de leurs enfants.

Dans ce cadre, les partenaires du REAAP et les responsables des actions de soutien à la parentalité adhérant à cette chartre s'engagent à :

1. Valoriser prioritairement les rôles et les compétences des parents : responsabilité et autorité, confiance en soi, transmission de l'histoire familiale, élaboration de repères, protection et développement de l'enfant...
2. Veiller à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de son enfant.
3. Favoriser la relation entre les parents et dans cet objectif privilégier tous les supports où les parents sont présents, en particulier le cadre associatif.
4. Encourager les responsables des lieux et structures fréquentés par les parents à accueillir ou susciter de nouvelles initiatives. Ils garantissent l'ouverture de ces lieux à tous les parents, en recherchant la fréquentation de publics issus de milieux différents, de générations et de catégories socioprofessionnelles et culturelles diverses.
5. Respecter dans le contenu et la mise en œuvre des actions développées, dans le cadre des REAAP, le principe de neutralité politique, philosophique et confessionnelle.
6. S'inscrire dans un partenariat le plus large possible sans toutefois se substituer aux partenaires et aux dispositifs de droits commun intervenant dans l'appui à la parentalité.
7. Prendre appui sur un réseau mobilisable et compétent de parents, de bénévoles et de professionnels très divers qui partagent l'engagement d'accompagner les familles, dans le respect des personnes et de leur autonomie, et qui s'appuient sur les connaissances disponibles.
8. Participer à l'animation départementale. Participer à la construction d'un système d'animation partagée qui permette une circulation des informations, l'évaluation des actions, une capitalisation des savoir-faire, la transparence, la rigueur, la visibilité et un fort développement de ce mouvement.



Ça y est, c'est officiel, après la Journée du 30 mai dernier consacrée au soutien à la parentalité, Agnès Buzyn vient de lancer sa stratégie nationale du soutien à la parentalité. Et a choisi son nom : « *Dessine-moi un parent* ».

En présentant ce dispositif, la Ministre a réaffirmé l'importance des actions en faveur des parents en ces termes : « *Soutenir la parentalité, c'est reconnaître les parents comme premiers éducateurs de leurs enfants et les accompagner dans la construction de leurs propres choix éducatifs, dans le meilleur intérêt de l'enfant et le respect de ses droits* ».

Appel à projets

2019 - 2021

Parentalité

Le Réseau Parents 13, dans le cadre du Schéma Départemental des Services aux Familles, propose l'appel à projets Parentalité. Les projets, qui peuvent se traduire par différentes actions, permettent d'accompagner les familles en valorisant leurs potentiels, leurs ressources et leurs compétences.



Trois dispositifs

- Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité pour des projets qui visent, avec les enfants et les parents, l'acquisition d'apprentissages en lien avec la scolarité
- Le Réseau d'Appui et d'Accompagnement des Parents, pour des projets qui visent à offrir aux parents des espaces de rencontre et d'échange, leur permettant d'assumer pleinement et en premier lieu leur rôle éducatif
- Lire Écrire Grandir, pour des projets qui facilitent l'accès et la pratique de l'écriture, de la lecture et s'inscrivent dans une dimension culturelle

Faites-nous parvenir vos projets !
www.reseauparents13.fr pour télécharger les documents



Résultats 2017 du Baromètre OPE de la Conciliation entre Vie professionnelle, Vie personnelle et Vie familiale Volet « Salariés » réalisé en partenariat avec l'UNAF

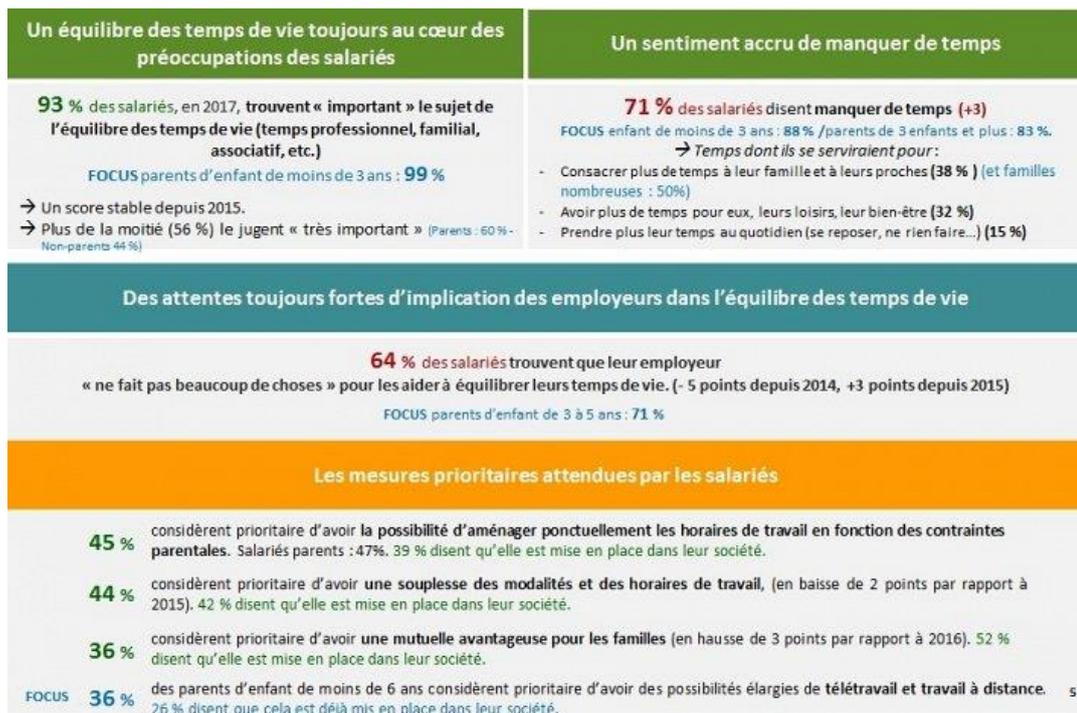
(Source : <https://www.unaf.fr/spip.php?article21845>)

Enquête effectuée du 7 au 22 avril 2017 auprès d'un échantillon de **1002 salariés représentatifs des salariés** résidant en France métropolitaine.

Cette 9^e édition du Baromètre OPE de la Conciliation entre vie professionnelle, vie personnelle et vie familiale souligne l'intérêt croissant porté à ce sujet par les salariés français. **93 % des salariés interrogés** considèrent que l'équilibre des temps consacrés à la vie professionnelle et à la vie personnelle est un **sujet important voire très important**.

Ce chiffre reste stable par rapport à l'année dernière, confirmant **l'importance de l'enjeu pour la quasi-totalité des salariés ainsi que le sentiment de « manquer de temps » au quotidien (71 %, + 3 points par rapport à 2016)**.

Le nombre de salariés insatisfaits de l'aide apporté



L'HYPER-PARENTALITE



NOM : MORATO	Prénom : Sylvie	Session de soutenance : 12 - 2018
FORMATION : Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport		
KTITRE : ACCUEIL D'ACCOMPAGNEMENT A LA PARENTALITE		
RESUME (250 à 350 mots) :		
<p>Régulièrement l'enfant a besoin de remplir son seau d'affection et d'attention, c'est important pour son développement. John Bowlby, pédopsychiatre éminent, ayant travaillé sur la théorie de l'attachement, nous explique qu'une relation d'attention, d'écoute et de soutien est indispensable au bien-être psychique et physique tout au long de l'enfance, de l'adolescence, mais aussi de la vie adulte.</p> <p>Comme relève le Pédo-psychanalyste Thomas Berry Brazelton, travail et vie de famille n'est pas une mince affaire pour les parents d'aujourd'hui. Les parents qui travaillent se heurtent, chaque jour, à de nombreuses difficultés pratiques et psychologiques, dans leur vie familiale. Les parents se sentent débordés. En plus de la pression de la gestion du temps « vie professionnelle et vie personnelle » avec leur emploi du temps surchargés, les parents se rajoutent une problématique, une difficulté, qui est l'hyper-parentalité,</p> <p>Bruno Humbeeck Psychopédagogue, nous explique que cela n'est ni une maladie ni un désordre, mais une tendance, celle de parents très exigeants vis-à-vis d'eux-mêmes, qui ont décidé de mettre au monde non pas un enfant, mais un enfant heureux et destiné à le demeurer jusqu'à la fin de leur vie. Ces parents qui se sentent investis d'une mission éducative telle qu'ils mènent parfois leur famille au Burn out.</p> <p>Quand le parent se met la pression, l'enfant le sent. Quels sont les risques liés à cette hyper parentalité ? Comment en sortir, au profit d'une éducation moins parfaite, mais beaucoup plus sereine ? Comment permettre au parent débordé de trouver du temps pour entretenir son lien d'attachement, d'affection à son enfant ?</p>		
MOTS CLES :		
NOMBRE DE PAGES : 26	Volume (s) annexé (s) : 0 x <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	
CENTRE DE FORMATION :		
Collège Coopératif Provence Alpes Méditerranée Europôle Méditerranéen de l'Arbois, BP 50099 13793 AIX-EN-PROVENCE cedex 3		